

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
г. ИРКУТСК
АДМИНИСТРАЦИЯ
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ИРКУТСКА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 34

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора
МБОУ г. Иркутска СОШ №34

_____/Голованцева Е.Ю./

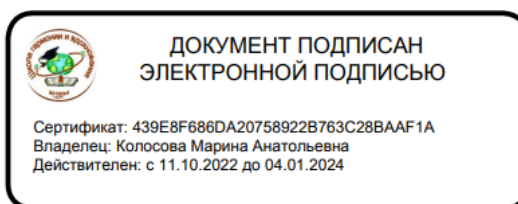
_____/Баранова Е.К./

_____/М.А. Колосова/

Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

31.08. 2023 г.

Приказ №72/15 от 01.09.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Уроки нравственности»
1-2 классы
на 2023-2024 учебный год

Количество часов:
всего 34 часов, в неделю 1 часов

СОДЕРЖАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА «УРОКИ ПРАВСТВЕННОСТИ»

Основное содержание обучения представлено разделами: «Я и школа», «Я и окружающие», «Я и семья», «Я и природа», «Я и книга», «Я и здоровье», «Я и животные».

№	Названия раздела	Основное содержание			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Я и школа	Знакомство с правилами школы. Воспитание ответственности, самостоятельности, бережного отношения к школьным принадлежностям.	Знакомство с правилами школы. Воспитание ответственности, самостоятельности, бережного отношения к школьным принадлежностям.		Знакомство с правилами школы. Воспитание ответственности, самостоятельности, бережного отношения к школьным принадлежностям.
2	Я и окружающие	Отличие людей друг от друга по внешнему виду. Аккуратность, опрятность, бережливость – уважение человека к себе. Отношение по имени к одноклассникам и друзьям. Анализ проблемных ситуаций. Речь – важнейшее средство общения. Понятие «настоящий друг». Верность и бескорыстие в дружбе. Взаимовыручка и взаимопомощь. Знакомство с правилами поведения на переменах, в столовой, за столом, в гостях, по телефону, в транспорте, в общественных местах, театре, кино, музее, библиотеке.	Отличие людей друг от друга по внешнему виду. Аккуратность, опрятность, бережливость – уважение человека к себе. Отношение по имени к одноклассникам и друзьям. Анализ проблемных ситуаций. Речь – важнейшее средство общения. Понятие «настоящий друг». Верность и бескорыстие в дружбе. Взаимовыручка и взаимопомощь. Знакомство с правилами поведения на переменах, в столовой, за столом, в гостях, по телефону, в транспорте, в общественных местах, театре, кино, музее, библиотеке.	Отличие людей друг от друга по внешнему виду. Аккуратность, опрятность, бережливость – уважение человека к себе. Отношение по имени к одноклассникам и друзьям. Анализ проблемных ситуаций. Речь – важнейшее средство общения. Понятие «настоящий друг». Верность и бескорыстие в дружбе. Взаимовыручка и взаимопомощь. Знакомство с правилами поведения на переменах, в столовой, за столом, в гостях, по телефону, в транспорте, в общественных местах, театре, кино, музее, библиотеке.	Отличие людей друг от друга по внешнему виду. Аккуратность, опрятность, бережливость – уважение человека к себе. Отношение по имени к одноклассникам и друзьям. Анализ проблемных ситуаций. Речь – важнейшее средство общения. Понятие «настоящий друг». Верность и бескорыстие в дружбе. Взаимовыручка и взаимопомощь. Знакомство с правилами поведения на переменах, в столовой, за столом, в гостях, по телефону, в транспорте, в общественных местах, театре, кино, музее, библиотеке.
3	Я и семья	Семья, родители, родные.	Семья, родители, родные.	Семья, родители, родные.	Семья, родители, родные.

		Отношение поколений в семье. Проявления любви и уважения, заботы и сострадания, помощи в семье. Семейные традиции отношения к старшим. Этикет в общении с учителем. Помощь и забота по отношению к маленьким. Искусство делать подарки.	Отношение поколений в семье. Проявления любви и уважения, заботы и сострадания, помощи в семье. Семейные традиции отношения к старшим. Этикет в общении с учителем. Помощь и забота по отношению к маленьким. Искусство делать подарки.	Отношение поколений в семье. Проявления любви и уважения, заботы и сострадания, помощи в семье. Семейные традиции отношения к старшим. Этикет в общении с учителем. Помощь и забота по отношению к маленьким. Искусство делать подарки.	Отношение поколений в семье. Проявления любви и уважения, заботы и сострадания, помощи в семье. Семейные традиции отношения к старшим. Этикет в общении с учителем. Помощь и забота по отношению к маленьким. Искусство делать подарки.
4	Я и природа	Умение видеть красоту природы, восхищаться ею. Воспитание бережного отношения к окружающей природе, любви к неживой природе. Разыгрывание ситуаций.	Умение видеть красоту природы, восхищаться ею. Воспитание бережного отношения к окружающей природе, любви к неживой природе. Разыгрывание ситуаций.	Умение видеть красоту природы, восхищаться ею. Воспитание бережного отношения к окружающей природе, любви к неживой природе. Разыгрывание ситуаций.	Умение видеть красоту природы, восхищаться ею. Воспитание бережного отношения к окружающей природе, любви к неживой природе. Разыгрывание ситуаций.
5	Я и книга	Добро и зло в сказках. Добрые и злые поступки, их последствия. Добро и зло в отношениях между людьми. Слушание сказок и их обсуждение. Волшебство, чудо и, правда, в сказках. В сказках – мечты людей.	Добро и зло в сказках. Добрые и злые поступки, их последствия. Добро и зло в отношениях между людьми. Слушание сказок и их обсуждение. Волшебство, чудо и, правда, в сказках. В сказках – мечты людей.	Добро и зло в сказках. Добрые и злые поступки, их последствия. Добро и зло в отношениях между людьми. Слушание сказок и их обсуждение. Волшебство, чудо и, правда, в сказках. В сказках – мечты людей.	Добро и зло в сказках. Добрые и злые поступки, их последствия. Добро и зло в отношениях между людьми. Слушание сказок и их обсуждение. Волшебство, чудо и, правда, в сказках. В сказках – мечты людей.
6	Я и здоровье	Привить навыки личной гигиены, стремление к здоровому образу жизни.	Привить навыки личной гигиены, стремление к здоровому образу жизни.	Привить навыки личной гигиены, стремление к здоровому образу жизни.	Привить навыки личной гигиены, стремление к здоровому образу жизни.
7	Я и животные		Привить любовь и заботу к братьям нашим меньшим	Привить любовь и заботу к братьям нашим меньшим	Привить любовь и заботу к братьям нашим меньшим

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА «УРОКИ ПРАВСТВЕННОСТИ» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ

- ученик получит знания о характере взаимоотношений с другими людьми, что станет предпосылкой воспитания доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия, формирования нравственного сознания младшего школьника;
- знакомясь с нравственным содержанием пословиц о добре, труде, учении, ученик начнёт осознавать базовые гуманистические ценности, характер отношений между людьми, необходимость бережного отношения к людям и предметам их труда;
- с помощью обсуждения сказок, произведений художественной литературы ученик освоит первоначальные этические представления добра и зла, значение слов вежливости, правил вежливого поведения и их мотивации;
- система вопросов и заданий, носящие диагностический и тренинговый характер позволит решить задачи самооценки и самопроверки ученика;
- ученик получит начальные нравственные представления, знакомясь с нравственными понятиями (например, "Что такое добрый поступок?", "Какой нравственный выбор сделал герой?", "Что можно посоветовать в этой ситуации?", "Как её изменить?", "Бывает ли так в реальной жизни?");
- ученик научится сопоставлять, сравнивать героев, их поведение; классифицировать материал по разным основаниям (определить группы пословиц по теме – о добре, трудолюбии, отношении к учёбе.)

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные:

- принимать и сохранять цель и учебную задачу, соответствующую этапу обучения (определённому этапу урока) с помощью учителя;
- понимать выделенные ориентиры действий (в заданиях учебника, в справочном материале учебника - в памятках) при работе с учебным материалом;
- высказывать свое предположение относительно способов решения учебной задачи;
- проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности (опираясь на памятку или предложенный алгоритм);
- оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы.

Познавательные:

- целенаправленно слушать учителя (одноклассников), решая познавательную задачу;
- ориентироваться в учебнике (на форзацах, шмуцтитулах, страницах учебника, в оглавлении, условных обозначениях, словарях учебника);

- осуществлять под руководством учителя поиск нужной информации в учебнике и учебных пособиях;
- понимать знаки, символы, модели, схемы, приведенные в учебнике и учебных пособиях (в том числе в электронном приложении к учебнику);
- работать с информацией, представленной в разных формах (текст, рисунок, таблица, схема), под руководством учителя;
- понимать текст, опираясь на содержащуюся в нем информацию, находить необходимые факты, сведения и другую информацию;
- преобразовывать информацию, полученную из рисунка (таблицы, модели), в словесную форму под руководством учителя;
- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
- составлять устно монологическое высказывание по предложенной теме (рисунку);
- анализировать изучаемые факты языка с выделением их отличительных признаков, осуществлять синтез как составление целого из частей (под руководством учителя);
- осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов языка по заданному признаку (под руководством учителя);
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- подводить языковой факт под понятие разного уровня обобщения (предмет и слово, обозначающее предмет; слова, обозначающие явления природы, школьные принадлежности и др.);
- проводить аналогии между изучаемым предметом и собственным опытом (под руководством учителя).

Коммуникативные:

- ученик научится или получит возможность иметь и выражать своё мнение, аргументировать свою точку зрения, уважительно относиться к другим мнениям;
- ученик научится работать коллективно или в группах, парах, а также с заданиями на выбор альтернативного решения;
- ученик научится или получит возможность анализировать высказывания собеседников, добавлять их высказывания;
- ученик научится создавать словесный портрет героя, оценивать адекватно ситуацию и предотвращать конфликты.

Предметные результаты освоения программы:

у учащегося будут сформированы:

- внутренняя позиция учащегося с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
 - эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
 - начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
 - положительная мотивация учебной деятельности;
- учащийся получит возможность для формирования:

внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к обучению, к одноклассникам понимания необходимости учения.

Приобретённые в результате освоения конкретного учебного курса знания и умения учащийся сможет использовать в практической деятельности и повседневной жизни для:

- соблюдения гигиенических правил;
- бережного отношения к природе;
- развития чувства ответственности, самостоятельности;
- формирования стремления быть полезным окружающим;
- стремления к здоровому образу жизни.

Предполагаемые результаты. К концу обучения в начальной школе учащиеся должны иметь:

- систему нравственных качеств и этическое сознание;
- потребность в самовоспитании и саморазвитии;
- чувство уважения к правам и обязанностям человека;
- чувство трудолюбия, уважения к людям труда;
- ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни;
- ценностное отношение к природе, к окружающей среде;
- потребность в чтении художественной литературы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование раздела, темы	Количество часов, отведенных на	Количество часов, отведенных на	Количество часов, отведенных на	Количество часов, отведенных на
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Я и школа	2	1	0	1
	Формируемые социально значимые и ценностные отношения ¹	7	8		10
2	Я и окружающие	13	8	10	17
	Формируемые социально значимые и ценностные отношения ¹	2,3,5,8,9,10	3,5,8,9	1,4,6,8,9	1,2,3,6,10
3	Я и семья	3	2	1	2
	Формируемые социально значимые и ценностные отношения ¹	2,3	1,2	1,2	1,2,10
4	Я и природа	7	8	6	6
	Формируемые социально значимые и ценностные отношения ¹	2,3,4,6	2,3,4,7,8	5,8,9	6,8,9
5	Я и книга	5	10	10	3
	Формируемые социально значимые и ценностные отношения ¹	1,5,7,10	3,7,9	2,7,8,9,10	1,7
6	Я и здоровье	3	3	3	4
	Формируемые социально значимые и ценностные отношения ¹	2,6,10	1,2,3,5	1,2,3,6,10	3,5,8,9
7	Я и животные	0	2	4	1
	Формируемые социально значимые и ценностные отношения ¹		4,5	1,4,5	4,5
Итого		33	34	34	34

¹ Целевым приоритетом на уровне НОО является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений:

1. к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

2. к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
3. к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
4. к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
5. к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
6. к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
7. к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
8. к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
9. к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
10. к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- ФГОС Примерная программа воспитания и социализации обучающихся
<http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=958>
- 2. Сайт uroki.net для классного руководителя
<http://www.uroki.net/docklruk.htm>
- 3. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Внеклассная работа.
<http://festival.1september.ru/subjects/20/>
- 4. Журнал «Начальная школа»
<http://www.n-shkola.ru/>
- 5. Газета «Начальная школа»
<http://nsc.1september.ru/index.php?year=2010&num=08>

Календарно-тематическое планирование факультативного курса 1 класс

№п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Раздел Программа
1.	Здравствуй, школа!	1	Я и школа
2.	Вот и стали мы учениками...	1	Я и школа
3.	Учимся работать в команде.	1	Я и окружающие
4.	О хорошем и плохом	1	Я и окружающие
5.	Клуб «Выручайка»	1	Я и окружающие
6.	О дружбе	1	Я и окружающие
7.	В царстве Мойдодыра	1	Я и здоровье
8.	"Здравствуй!"	1	Я и окружающие
9.	Венок осени	1	Я и природа
10.	Профессий много есть на свете	1	Я и окружающие
11.	В мире любимых сказок	1	Я и книга
12.	Учимся приходить на помощь	1	Я и окружающие
13.	О рабочих руках и трудолюбию	1	Я и окружающие
14.	Зайкина избушка	1	Я и книга
15.	Учимся вежливости	1	Я и окружающие
16.	Новогодняя сказка	1	Я и природа
17.	Познакомьтесь: это я!	1	Я и окружающие
18.	Снегурочка	1	Я и книга
19.	Сказка о солнечном зайчике	1	Я и окружающие
20.	Учимся быть добрыми	1	Я и окружающие
21.	По страницам русской народной сказки "Лиса и волк"	1	Я и книга
22.	Когда люди радуются	1	Я и окружающие
23.	Я расту!	1	Я и семья
24.	Поезд везёт подарки мамам	1	Я и семья
25.	Сказка о весёлой пчёлке	1	Я и природа

26.	Клуб любителей природы	1	Я и природа
27.	Как у зайчонка зуб заболел	1	Я и здоровье
28.	Приглашаем гостей	1	Я и семья
9-30	В городе Лекарственных растений.	2	Я и природа
31.	На пороге лета	1	Я и здоровье
32.	К.И.Чуковский и его произведения.	1	Я и книга
33.	Солнышко	1	Я и природа

Календарно-тематическое планирование факультативного курса 2 класс

№п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Раздел Программа
1	О культуре поведения в школе	1	Я и школа
2	Под крышей дома моего	1	Я и семья
3	Времена года	1	Я и природа
4	Отправляемся в путешествие	1	Я и природа
5	Узнай меня!	1	Я и книга
6	Не надо больше ссориться ...	1	Я и окружающие
7	Учимся дружить	1	Я и окружающие
8	Белый пёс в сиреневый цветочек	1	Я и животные
9	Учимся обсуждать проблему	1	Я и окружающие
10	Во саду ли, в огороде	1	Я и книга
11	Слушаем сказку	1	Я и окружающие
12	Поговорим о собаках.	1	Я и животные
13	«Тише, пожалуйста!»	1	Я и здоровье
14	Занимательный журнал «Имена»	1	Я и здоровье
15	Колечко красоты	1	Я и окружающие
16	«Девочка и разбойники»	1	Я и книга
17	Экскурсия в медицинский кабинет	1	Я и здоровье
18	Зима в лесу	1	Я и природы
19	По страницам русской народной сказки «Царевна - лягушка»	1	Я и книга

20	Для чего нужны нам глазки	1	Я и книга
21	И снова сказка!	1	Я и книга
22	Давайте, друзья, потолкуем о маме ...	1	Я и семья
23	Лепим снеговика	1	Я и природа
24	Цветик – семицветик	1	Я и окружающие
25	Волшебники и волшебные предметы	1	Я и книга
26	Животные с книжных страниц	1	Я и книга
27	Спешим на помощь бабке Ёжке	1	Я и окружающие
28	День космонавтики	1	Я и окружающие
29	Тропинка	1	Я и природа
30	Ох уж этот ветер!..	1	Я и природа
31	Сказочные фанты	1	Я и книга
32	И снова сказочные фанты	1	Я и книга
33	Школа насекомых	1	Я и природа
34	Лето в загадках	1	Я и природа

Календарно-тематическое планирование факультативного курса 3 класс

№п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Раздел Программа
1	Путешествие в сказку	1	Я и книга
2	И снова об осени...	1	Я и природа
3	О себе, о дружбе, о друзьях...	1	Я и окружающие
4	О добре и зле	1	Я и окружающие
5	Посылка от сказочных героев	1	Я и книга
6	Письмо дедушки Морфея	1	Я и здоровья
7	Эдуард Успенский	1	Я и книга
8	Выглянуло солнышко...	1	Я и природа
9	О кошках и собаках	1	Я и животные
10	«У камина»	1	Я и окружающие
11	Клуб «Выручайка»	1	Я и окружающие

12	Слушаем сказку	1	Я и книга
13	О животном не очень приятном	1	Я и животные
14	В гости к друзьям из Простоквашино	1	Я и книга
15	Что за праздник без цветом	1	Я и природа
16	В мире профессий	1	Я и окружающие
17	Наши страхи	1	Я и здоровья
18	Что такое зима?	1	Я и окружающие
19	Знаменитые малыши. Незнайка	1	Я и книга
20	Экзотические животные	1	Я и животные
21	Зимушка-зима	1	Я и природа
22	Зимние забавы	1	Я и здоровья
23	Да здравствуют книги!	1	Я и книга
24	Роза для мамы	1	Я и семья
25	Принцессы Шарля Перро	1	Я и окружающие
26	Клуб «Белая ворона»	1	Я и книга
27	И снова Клуб «Белая ворона»	1	Я и книга
28	Бабочек весёлый хоровод	1	Я и природа
29	Театр кошек Юрия Куклачёва	1	Я и животные
30	Учимся работать в микрогруппе	1	Я и окружающие
31	Фея Фантаста	1	Я и книга
32	Хлеб – наше богатство	1	Я и окружающие
33	Берегите время!	1	Я и окружающие
34	Цветочная карусель	1	Я и природа

**Календарно-тематическое планирование факультативного курса
4 класс**

№п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Раздел Программа
1	С Днём знаний!	1	Я и школа
2	Осенняя сказка	1	Я и природа
3	Расскажи нам о себе	1	Я и окружающие

4	Семейный калейдоскоп	1	Я и семья
5	И это тоже я!	1	Я и окружающие
6	О профессиях и трудолюбии	1	Я и окружающие
7	В который раз о дружбе...	1	Я и окружающие
8	Мы – за здоровый образ жизни!	1	Я и здоровье
9	Как выбирать друзей	1	Я и окружающие
10	О режиме дня	1	Я и здоровье
11	Экологическая карусель	1	Я и природа
12	Накануне новогодних праздников	1	Я и окружающие
13	Берегите книгу	1	Я и книга
14	О рыцарстве	1	Я и окружающие
15	День рождения старой ели	1	Я и окружающие
16	Будь здоров!	1	Я и здоровье
17	Станем друзьями природы	1	Я и природа
18	О совести	1	Я и окружающие
19	Учимся быть щедрыми	1	Я и окружающие
20	Путешествие капельки	1	Я и природа
21	Настроение	1	Я и окружающие
22	На экономической волне	1	Я и окружающие
23	Секреты здоровья	1	Я и здоровье
24	Кошки	1	Я и животные
25	Приглашение к разговору	1	Я и окружающие
26	Полюбуйся, весна наступает...	1	Я и природа
27	Наши бабушки	1	Я и семья
28	Игры в самих себя	1	Я и окружающие
29	Сказки Г.-Х. Андерсена	1	Я и книга
30	Учимся шутить	1	Я и окружающие
31	Сказочная путаница	1	Я и книга
32	Живи, не требуя награды...	1	Я и окружающие
33	Здравствуй, первый листок!	1	Я и природа
34	Покуда сердца стучатся...	1	Я и окружающие

