

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат ЭЦП Администрации городского округа  
Иркутск: Толбицкий Игорь Владимирович  
Создан: 11.07.2024 10:35:05

**Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение города Иркутска  
образовательный комплекс «Крылья»  
(МБОУ г. Иркутска ОК «Крылья»)**

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
МБОУ г. Иркутска ОК «Крылья»  
(протокол от 04 апреля 2025 г. № 2)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ г. Иркутска  
ОК «Крылья»  
Любимова И.М.  
Приказ № 118/01-15  
от 04 апреля 2025 г.

**Отчет  
о результатах сомоисследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения города Иркутска  
образовательного комплекса «Крылья»  
(МБОУ г. Иркутска ОК «Крылья»)**

Директор МБОУ г. Иркутска ОК «Крылья»  
Любимова И.М.  
07.04.2025

07.04.2025

*«Не важно, как хорошо работает отдельный процесс.  
Важно, как хорошо они работают вместе».*  
*Ллойд Добинс*

## СОДЕРЖАНИЕ

	Наименование	Стр.
	<b>Содержание</b>	2
<b>Раздел 1.</b>	<b>Аналитическая часть</b>	
1	Общие сведения об образовательной организации	3
2	Оценка системы управления организацией	4
3	Оценка образовательной деятельности	5-25
4	Организация образовательной деятельности. Содержание и качество подготовки обучающихся.	25-42
5	Востребованность выпускников	43-46
6	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	46-49
7	Качество кадрового обеспечения	50-56
8	Качество учебно-методического обеспечения Качество библиотечно-информационного обеспечения	57-59
9	Материально-техническая база	59-64
<b>Раздел 2.</b>	<b>Результаты анализа показателей деятельности организации</b>	65-67

## Раздел I. Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 34 ( МБОУ г. Иркутска СОШ № 34)
Руководитель	Ирина Михайловна Любимова
Адрес организации	664020, г. Иркутск, ул. Макаренко, д. 4
Телефон, факс	8 (3952) 32-81-82
Адрес электронной почты	<a href="mailto:moush34@mail.ru">moush34@mail.ru</a>
Учредитель	Департамент образования КСПК администрации г. Иркутска
Дата создания	1938 год
Лицензия	От 24 марта 2016г. № 9081, серия 38 ЛО1 № 0003403
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26 февраля 2016г. №3137, серия 38 АО1 № 0001093; срок действия: до 26 февраля 2028 года

МБОУ г. Иркутска СОШ № 34 (далее – Школа) расположена в районе Иркутского авиационного завода города Иркутска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 75 % – на закрепленной за Школой территории, 25 % – на территории, не закрепленной за школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся (вариант 7.1 и 7.2) и основного общего образования (вариант 7.1), дополнительные общеразвивающие программы.

В поле инновационной деятельности педагогический коллектив принимает участие в работе федерального инновационного проекта «Академическая творческая лаборатория педагогов».

Школа имеет два структурных подразделения (библиотека и бухгалтерия), которые находятся по тому же адресу (Макаренко, 4). Все структурные подразделения не являются юридическими лицами.

## 2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы Методический совет; четыре предметных методических объединений: МО учителей начальных классов (руководитель – Голованцева Е.Ю.); МО учителей гуманитарного цикла (руководитель - Демченкова А.А.); МО учителей точных наук (руководитель – Малютина С.Н.); МО учителей естественных наук (руководитель – Маркова О.А.)

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, нормативно-правовыми документами субъекта РФ, нормативными и распорядительными документами департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска, Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности.

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ г. Иркутска СОШ № 34 организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной

образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Цель обучения и воспитания в нашей школе:** интеллектуально развитая личность, готовая к позитивной самореализации в основных сферах жизнедеятельности: в познавательной, профессиональной, семейной, духовно - нравственной, общественно – политической.

В ноябре 2024 года МБОУ г. Иркутска СОШ №34 разработала и защитила программу развития «**Открытая школа NEXT – наука, эксперимент, творчество**» по проекту Министерства просвещения России.

По результатам самодиагностики и с использованием цифрового конструктора программ развития общеобразовательных организаций, выявлены дефициты с указанием возможных причин их возникновения, внутренних и внешних факторов влияния на развитие общеобразовательной организации. Выявлены дефициты по 8 направлениям набрано - **149 баллов**, что соответствует **среднему** уровню. Дефициты присутствуют в каждом магистральном направлении, но для включения в программу развития выбраны только 4 направления: Знания, Воспитание, Профориентация, «Учитель. Школьная команда», которые позволят достичь более высоких результатов. Особое внимание обращено вовлеченности обучающихся в олимпиадное движение школьников, отмечена недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов, недостаточная материально-техническая база, соответствующая новым технологиям и вызовам. На магистральном направлении «Профориентация» выявлены следующие дефициты, связанные с посещением обучающимися профессиональных проб на региональных площадках и не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству. Для устранения дефицитов в программе развития предусмотрена реализация проектов «ОКО», «УНИКУМ», «ПРОФИ: повышение профессионального мастерства педагогов», «3 КИТа: Креативные Интеллектуальные Талантливые».

**Общая численность обучающихся,  
осваивающих образовательные программы в 2024 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (1-4-е классы)	364
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	550
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	112

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1026 обучающихся.

Реализуемые учебные планы позволяют сохранить преемственность образовательных линий, выстроить индивидуальную образовательную траекторию обучающегося с учетом свободы выбора курсов и предметов, направленности на развитие интеллекта, творческих способностей и физического совершенства, а также отразить в содержании образования проблемы региона.

Учебный план и его практическая часть выполнены на 100%. Содержательное прохождение программ обеспечено в полном объеме. В рабочие программы педагогов вносились коррективы в соответствии с результатами промежуточной аттестации.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, часы распределяются на основании изучения запроса учащихся. Курсы по выбору обеспечивают достижение основной цели - освоение программ по всем предметам на уровне не ниже государственного образовательного стандарта, формирование у учащихся учебно-познавательных компетенций, потребностей в самообразовании; развитие творческих способностей, базовых и метапредметных компетенций.

Участники образовательных отношений	Предметы на профильном уровне	Курсы по выбору	Проектная деятельность, олимпиады	Внеурочная деятельность
Обучающиеся	Математика, право, техническое черчение, экономика, химия, биология, информатика	Математика, русский, биология, английский язык, история, русский язык	Индивидуальный проект	Спортивные секции, танцы, волонтерское движение
Родители (законные представители)	Математика, русский язык, обществознание, физика, химия, биология, информатика	Математика, русский, биология, английский язык, история и др. Предметы, которые выносятся на ГИА	Если это отвечает подготовке к ГИА	Спорт, танцы, разговорный английский

Отсутствие в УП и плане внеурочной деятельности курсов, направленных на работу с детьми, имеющими повышенные образовательные потребности, негативно сказывается на результатах олимпиад. Задача пока не решена в полном объеме. Необходимо в следующем году продолжить работу в данном направлении, включая в план предметных методических объединений вопросы разработки или преобразования курсов по выбору для подготовки к олимпиадам.

В НОО в учебном плане факультатив «Умники и умницы» Факультатив «Умники и умницы» предоставляет дополнительные возможности для развития знаний, навыков и уверенности детей в своих способностях, что является важным фактором в достижении успеха на олимпиаде.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы

### *Реализация ФГОС и ФОП*

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. В августе 2024 г. были внесены изменения в ООП, и утверждены на педсовете новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета

«Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Школа № 1» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### *Профильное и углубленное обучение в Школе*

На уровне СОО предусмотрено универсальное и профильное (универсальное, социально-экономическое, технологическое, естественнонаучное) содержание образования. Уровень СОО обеспечивает дальнейшее изучение предметов и специализированную подготовку, ориентированную на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся. Уровень подготовки в профильных классах в основном удовлетворяет потребности учащихся и их родителей.

В школе имеется соответствующее кадровое обеспечение. Учителя, работающие в профильных классах и классах с углубленным изучением предметов, являются специалистами высокого уровня, владеют технологиями проектно-исследовательских и коммуникативных методов, имеют высшую или первую категорию.

На уровне СОО Школа обеспечивает дополнительную подготовку учащихся по профильным предметам (обществознание, право, экономика, математика, техническое черчение, физика, информатика, химия, биология). Созданию этих классов способствовали качественная предпрофильная подготовка, обеспеченная частью УП, формируемой участниками образовательных отношений, профориентационные мероприятия, включающие встречи с представителями вузов и ссузов г. Иркутска, экскурсии в учебные заведения и ярмарки профессий.



Из диаграммы видно, что в этом учебном году, решая задачи, поставленные перед Школой в прошлом году, выполняя социальный заказ, открыты четыре профильных класса: социально-экономический, 3 универсального профиля, 2 из них с реализацией двух образовательных маршрутов (естественнонаучный, технологический) и 1 с углубленным изучением истории и обществознания. В этом году наиболее востребованным стал технологический профиль. Удачным по отзывам учащихся, родителей и учителей оказался вариант универсального класса с несколькими образовательными маршрутами, составленными по результатам предварительного опроса. Подобную практику планируем продолжить и в следующем году.

Таким образом, в 2024-2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Уровень подготовки в профильных классах в основном удовлетворяет потребности учащихся и их родителей.

Класс	Профильные предметы	Качество (%)	Средний балл	Качество по предмету по школе (%)	Средний балл по предмету по школе
10А (УП с двумя образовательными маршрутами Т и ЕН)	Математика (У) для Т	77↑	3,8↑	56,7	3,7
	Физика (У) для Т	100↑	4,2↑	78,9	4,0
	Химия (У) для ЕН	55,56↓	3,78↓	71,5	3,9
	Биология (У) для ЕН	88,89↑	4,22↑	80,5	4,1
10Б (УП с углубленным изучением истории и обществознания)	История (У)	96,97↑	4,24↑	84,5	4,1
	Обществознание (У)	84,85↑	3,97↓	80,8	4,0
11Б (УП с двумя образовательными маршрутами Т и ЕН)	Математика (У) для Т	49,84↓	3,57↓	56,6	3,7
	Информатика (У) для Т	68,18↓	3,98↓	79,5	4,0
	Химия (У) для ЕН	71,43↑	4,43↑	71,5	3,9
	Биология (У) для ЕН	71,43↓	4,43↑	80,5	4,1
11А (СЭ)	Математика (У)	50↑	3,65↑	56,6	3,7
	Обществознание(У)	80↓	3,9↓	80,8	4,0

Как видно из таблицы, результаты по математике, информатике в 11Б (технологический), по биологии в 11Б (естественнонаучный), по химии в 10А (естественнонаучный), по обществознанию в 10Б (углубленное изучение) ниже общешкольного показателя. Это связано с более высокими требованиями и сложностями учебного материала, неполной адаптацией к условиям обучения на уровне СОО. Остальные показатели либо совпадают с общешкольными, либо выше.

Рациональность профилей подтверждается выбором предметов на ГИА.

Класс	Профиль	Количество человек в классе	Профильные предметы	Количество человек, выбравших экзамен в 2024 г. по профильному предмету
11 А	с-э	23	математика	11
			обществознание	20
11 Б	универсальный (технологический и естественнонаучный)	22 (15+7)	математика	10
			информатика	5
			химия	3
			биология	7

55,26% учеников 11-х классов, изучавших математику на профильном уровне, выбрали её на ГИА, в 11А – 87% обществознание, в 11Б – 46,7% – информатику, химию – 100% и биологию – 42,8%. Таким образом, около 88,9% учащихся при прохождении ГИА останавливают свой выбор на профильных предметах.

Однако проблемой остается малое участие в профильных олимпиадах и НПК.

## ***Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья***

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 22 (7+15) человека (2,1%).

Школа реализует АООП (вариант 7.1). АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Учащиеся с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах, где обучение организовано совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Доля общеобразовательных классов, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей составляет 29,4%.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В совокупности работа школьной ППк и логопеда направлена на обеспечение психологической, педагогической и логопедической поддержки учащимся, адаптацию к школьной жизни, преодоление трудностей в обучении и развитии, развитие коммуникативных навыков и достижение успехов в учебе.

### ***Внеурочная деятельность***

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте. Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных учащимися курсов, занятий:

➤ Информационно-просветительская деятельность. Курс внеурочной деятельности: «Разговоры о важном». занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», которые стали уже традицией школы и начинаются поднятием Государственного флага Россий-

ской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это значимое мероприятие каждого понедельника в школе: подводятся итоги прошедшей недели, поощряются учащиеся по результатам различных побед и участия в конкурсах, олимпиадах, НПК и др. событиях различного уровня. Учащиеся сами проводят линейки, в которых могут почувствовать себя в роли ведущего, монтажера, оператора, фотографа. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России». Программа внеурочных занятий «Орлята России» реализуется в полном объеме на восьми классах начальной школы.

➤ Интеллектуальная и проектно-исследовательская деятельность. «Умники и умницы», «Смысловое чтение текста», «Школьное Лесничество», «Подготовка к ОГЭ» включают различные предметы как биология, история и обществознание, география, химия, русский язык, информатика, «Практическая география» в 5-х классах и др.

➤ Художественно-эстетическая деятельность предполагает привитие эстетических ценностей, развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, чувства прекрасного. Работа ведется через реализацию различных форм взаимодействия с природой, организацию выставок детского рисунка, детских творческих работ, поделок, конкурсов, тематических классных часов.

➤ Спортивно-оздоровительная деятельность. Осуществляется через школьный спортивный клуб «Олимп».

➤ Трудовая деятельность. Курс внеурочной деятельности «Мастерская чудес» направлены на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Как показал опыт проведение занятий «Разговоры о важном», «Орлята России» в целом у учащихся и учителей находит положительный отзыв.

В целях совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для духовно-нравственного, гражданско-патриотического, творческого и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС, проведен онлайн-мониторинг по эффективности организации воспитательного процесса. По результатам опроса мы можем сделать вывод, что больше 70% родителей удовлетворены мероприятиями в школе, где ребенок может проявить свои умения, 12 % родителей не удовлетворены. Удовлетворенных обучающихся по этому же показателю, из числа опрошенных, 60%. Около

30% школьников затрудняются точно определить удовлетворенность, это может быть связано с тем, что в ходе участия в мероприятиях полученный результат их не устроил, были завышенные ожидания. Показатель занятости во внеурочное время устраивает 60% опрошенных родителей, при этом остальная часть не может занять четкую позицию. Удовлетворенных учащихся 70%, но 17% отвечают «и да и нет», тут можно сделать вывод о том, что в школе много направлений работы школьного самоуправления, где каждый ученик может раскрыть свой потенциал, остальные ребята просто не нашли свое призвание. На вопрос о наличии в школе прочных традиций и удовлетворенность по этому показателю выражают 70% родителей, в школе традиционно из года в год проходят воспитательные мероприятия в которых участие принимают не только дети, но и родители. Обучающихся удовлетворенных 66%, лишь 10% не удовлетворены традициями школы.

Таким образом, можно сделать вывод, что в школе создана и развивается система воспитательных мероприятий, задачами которых являются: сохранение традиций школы, воспитание гражданской ответственности, патриотизма, достоинства, уважения к культуре и истории своего города, приобщение детей к самостоятельной созидательной деятельности через реализацию различных проектов, создание условий для формирования культуры здорового образа жизни; развитие условий для установления прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования. Мероприятия, проводимые в течение школы, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика. Все мероприятия соответствуют Перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат, тематическому планированию Программы воспитания.

### ***Воспитательная работа***

#### **Реализация плана к Году семьи**

Целевые приоритеты виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО на 2024-2025 учебный год. Выбор модулей рабочей программы воспитания остался неизменным. Исходя из особенностей социально-культурной среды проживания наших учащихся, социального паспорта школы и ситуации в стране в целом, основным направлением воспитательной деятельности является духовно- нравственное и гражданско-патриотическое воспитание, работа с семьями разных категорий, а также профилактическая работа в двух основных направлениях: безопасность жизнедеятельности, профилактика вредных привычек.

В 2024г. акцент был сделан на мероприятия, посвященные Году семьи. Совместная деятельность родителей и школы играет важную роль в создании крепких связей между всеми участниками образовательного процесса и спо-

способствует укреплению взаимодействия, формирования положительного имиджа школы. За прошедший год обучающиеся и их семьи приняли участие в более чем 27 очных и заочных конкурсах различного уровня, в событийных мероприятиях школы различных акциях.

Торжественная линейка «Открытие Года семьи».	<a href="https://vk.com/wall-208692765_1323">https://vk.com/wall-208692765_1323</a>
Широкая Масленица.	<a href="https://vk.com/wall-208692765_1417">https://vk.com/wall-208692765_1417</a> <a href="https://vk.com/wall-208692765_1415">https://vk.com/wall-208692765_1415</a>
Проект "Моя семья" у Орлят в 1 классе А	<a href="https://vk.com/wall-208692765_1436">https://vk.com/wall-208692765_1436</a>
«Встречай, школа!». Торжественная линейка День Знаний.	<a href="https://vk.com/wall-208692765_1637">https://vk.com/wall-208692765_1637</a>
Ярмарка «В гостях у царицы осени». Выставка поделок «Волшебный сундучок осени»	<a href="https://vk.com/wall-208692765_1657">https://vk.com/wall-208692765_1657</a> <a href="https://vk.com/wall-208692765_1657">https://vk.com/wall-208692765_1657</a>
День Здоровья	<a href="https://vk.com/wall-208692765_1670">https://vk.com/wall-208692765_1670</a>
«Мы школьниками стали». Посвящение в Орлята.	<a href="https://vk.com/wall-208692765_1684">https://vk.com/wall-208692765_1684</a> <a href="https://vk.com/wall-208692765_1687">https://vk.com/wall-208692765_1687</a>
Конкурс «Вместе с мамой»	<a href="https://vk.com/wall-208692765_1831">https://vk.com/wall-208692765_1831</a>
Конкурс рисунков, посвящённых Дню Отца. -Конкурс фотографий «Папины профессии». Конкурс видеороликов «Для меня всегда герой лучший в мире папа мой!»	<a href="https://vk.com/wall-208692765_1743">https://vk.com/wall-208692765_1743</a>
Поход по кругобайкальской железной дороге, в рамках проекта «Активные выходные»	<a href="https://vk.com/wall-208692765_1674">https://vk.com/wall-208692765_1674</a>
Выезды на турбазу «Звездный», «Железнодорожник», экскурсии, посещение театров и т.д.	<a href="https://vk.com/wall-208692765_1733">https://vk.com/wall-208692765_1733</a> <a href="https://vk.com/wall-208692765_1735">https://vk.com/wall-208692765_1735</a> <a href="https://vk.com/wall-208692765_1924">https://vk.com/wall-208692765_1924</a>

5 ноября 2024г. в школе прошел педсовет, посвящённый семье: «Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях». Обсудили актуальные вопросы воспитания и обучения, а также разработали совместные стратегии для решения возникающих проблем. Такие мероприятия помогают наладить коммуникацию между образовательным учреждением и родителями ([https://vk.com/wall-208692765\\_1780](https://vk.com/wall-208692765_1780)).

Большая часть мероприятий, проводимых в школе, в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами в рамках федеральной программы «Навигаторы детства». Родители, учителя и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям: прием в члены РДДМ «Движение первых», «Орлята России», еженедельная радиолейка, вынос флага России, исполнение Гимна РФ, проведение занятий «Разговоры о важном» стало уже традицией школы. Программа «Орлята России» реализуется в полном объеме на восьми классах начальной школы. Как показал опыт проведение занятий «Разговоры о важном», в целом у учащихся и учителей находит положительный отзыв. Наряду с рекомендованными методическими материалами, школа использует и другие формы: в рамках школьного проекта Наставничество «Беседа на равных» прошло занятие «Миссия

милосердия», своей работой поделился волонтерский отряд «По зову сердца, День Героев Отечества провели в рамках проекта «Диалоги с Героями» ([https://vk.com/wall-208692765\\_1867](https://vk.com/wall-208692765_1867), [https://vk.com/wall-208692765\\_1869](https://vk.com/wall-208692765_1869), [https://vk.com/wall-208692765\\_1908](https://vk.com/wall-208692765_1908)). Такие мероприятия становятся подлинными разговорами о самом важном, уроками воспитания патриотизма и нравственности.

На протяжении двух лет школа участвует в благотворительных акциях: «Тепло солдату» - это гуманитарная помощь участникам СВО: изготовление блиндажных свечей (на вырученные средства с осенней ярмарки был закуплен парафин), приобретение медикаментов, сбор теплых вещей, одеял, средств личной гигиены, отправка писем (регулярно) ([https://vk.com/wall-208692765\\_1754](https://vk.com/wall-208692765_1754), [https://vk.com/wall-208692765\\_1844](https://vk.com/wall-208692765_1844), [https://vk.com/wall-208692765\\_1861](https://vk.com/wall-208692765_1861), [https://vk.com/wall-208692765\\_1873](https://vk.com/wall-208692765_1873)). Ежегодные акции по сбору макулатуры, батареек, изготовление кормушек для птиц, обеспечение кормом, посещение приюта для животных «Поводог» способствует огромному воспитательному потенциалу и развитию нравственных качеств как милосердие, отзывчивость, альтруизм, любовь к ближнему. ([https://vk.com/wall-208692765\\_1752](https://vk.com/wall-208692765_1752), [https://vk.com/wall-208692765\\_1763](https://vk.com/wall-208692765_1763)).

Положительным аспектом в школе хотелось бы отметить системную работу в отрядах ДЮП и ЮИД. В этом году отряд «Саламадры» представлял Иркутскую область на полуфинале Всероссийских соревнований среди Школьных спасательных отрядов в г. Кемерово и занял 4 место ([https://vk.com/wall-208692765\\_1722](https://vk.com/wall-208692765_1722), [https://vk.com/wall-208692765\\_1792](https://vk.com/wall-208692765_1792)).

Ведётся системная работа по включению детей в проекты различного уровня: «Группа равных» - «Будь в ТОПе», блок совместных мероприятий муниципального проекта [https://vk.com/wall-208692765\\_1751](https://vk.com/wall-208692765_1751), «Старт в будущее» профориентационные встречи со школьниками [https://vk.com/wall-208692765\\_1796](https://vk.com/wall-208692765_1796), региональный проект «Тыловики» [https://vk.com/wall-208692765\\_1779](https://vk.com/wall-208692765_1779), «Хранители истории» [https://vk.com/wall-208692765\\_1819](https://vk.com/wall-208692765_1819), «Мы - граждане России» [https://vk.com/wall-208692765\\_1881](https://vk.com/wall-208692765_1881), муниципальный чемпионат по оказанию первой помощи, «Движение добрых дел» [https://vk.com/wall-208692765\\_1763](https://vk.com/wall-208692765_1763), межмуниципальный экологический фестиваль «Экодвиг», «Всероссийские юннатские встречи» [https://vk.com/wall-208692765\\_1830](https://vk.com/wall-208692765_1830), проект Акселератор «Высота» от Движения Первых, призы [https://vk.com/wall-208692765\\_1649](https://vk.com/wall-208692765_1649). Участники школьного самоуправления также презентуют свои проекты в разных мероприятиях. Участие в региональном конкурсе «Вектор лидеров», подача заявки на Всероссийский конкурс советов обучающихся «Территория Успеха» [https://vk.com/wall-208692765\\_1801](https://vk.com/wall-208692765_1801). Участие в городском конкурсе «Лучшая практика по развитию ученического самоуправления» среди обучающихся образовательных организаций города Иркутска. [https://vk.com/wall-208692765\\_1811](https://vk.com/wall-208692765_1811). Реализация социального проекта к новому году «Новогоднее чудо», изготовление игрушек для передачи в благотворительный фонд. Выход с поздравлениями в детские сады [https://vk.com/wall-208692765\\_1915](https://vk.com/wall-208692765_1915). Обмен оперативной ин-

формацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся реализуется в рамках работы объединения медиацентра «Объектив» и представляется в сети школы ВКонтакте. Динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 40 %.

## **Организация профориентации**

Организация проф. минимума – это еще одно главное направление работы школы. Цель профориентационной работы школы заключается в подготовке учащихся к самостоятельному и осознанному социально-профессиональному самоопределению. Данная цель достигается через реализацию двух модулей:

### **1. Первый модуль:**

➤ система организации проектной деятельности для обучающихся 8-11 классов в соответствии с Положением о проектной деятельности учащихся «Мир будущего»;

➤ знакомство с профессиями учащихся младших и пятых классов проходит в игровой и дискуссионной форме по программе «Тропинка в профессию», с приглашением людей разных профессий (из числа родителей)

➤ Программа профориентационного минимума «Россия – мои горизонты» для 6-11 классы проводится через цикл внеурочных занятий.

В рамках данного модуля организуются выставки «Ярмарка профессий», конкурсы рисунков.

**2. Второй модуль – сеть площадок профориентационного нетворкинга «РРР»: Ребенок + Родитель + Работодатель.**

В данном направлении школа подписала соглашения с учебными заведениями среднего и высшего профессионального образования (ИрНИТУ, ИГУ, техникум авиастроения и металлообработки, Педагогический колледж) о социальном партнерстве для осуществления бесед и проведения мастер-классов с профессиями учебных заведений. Проведение часов общения с приглашением родителей разных профессий, посещение Дней открытых дверей высшего и среднего профессионального образования, а также впервые в этом году в плане воспитательной работы наряду с разовыми и стихийными мероприятиями профориентационной направленности в январе месяце проводился месячник «Профессиональный компас», прошли серии значимых мероприятий в 8-11 классах.

ГАПОУ ИО "Иркутский техникум авиастроения и материалообработки".	9Б, В.	<a href="https://vk.com/wall-208692765_1737">https://vk.com/wall-208692765_1737</a>
Студенты колледжа «Кинотехникума»	3А,Б	<a href="https://vk.com/wall-208692765_1664">https://vk.com/wall-208692765_1664</a>
Представитель добровольческого объединения ИРВЦ	9-ые классы	<a href="https://vk.com/wall-208692765_1685">https://vk.com/wall-208692765_1685</a>
Экскурсия на Завод Экстремальной Техники, в рамках муниципального проекта «Группа равных».	Группа 9-х классов	<a href="https://vk.com/wall-208692765_1746">https://vk.com/wall-208692765_1746</a>
Экскурсия на Иркутский авиазаводе	9А класс	<a href="https://vk.com/wall-208692765_1762">https://vk.com/wall-208692765_1762</a>
Проект «А ты выбрал уже профессию?»	8Б	<a href="https://vk.com/wall-208692765_1783">https://vk.com/wall-208692765_1783</a>
День открытых дверей в Иркутском государственном университете путей сообщения	Группа 8-9-х классов	<a href="https://vk.com/wall-208692765_1970">https://vk.com/wall-208692765_1970</a>
Студенты 3 курса ИГМУ	10-11 классы естественно-научного направления	<a href="https://vk.com/wall-208692765_1965">https://vk.com/wall-208692765_1965</a>
Студенты 1 курса Академии МЧС г. Красноярска, выпускники школы	8Б класс	<a href="https://vk.com/wall-208692765_1958">https://vk.com/wall-208692765_1958</a>
Месячник профориентационной работы «Профессиональный компас»	Январь. Классные часы в 5,6,7,8 классах, проводили студенты ИРКПО	<a href="https://vk.com/wall-208692765_1988">https://vk.com/wall-208692765_1988</a>
Военный учебный центр имени Героя Советского Союза генерал-полковника авиации Безбокова В.М. при ИРНТУ	8А класс	<a href="https://vk.com/wall-208692765_1991">https://vk.com/wall-208692765_1991</a>
Абмассадоры техникума ИТАМ провели классный час «Профессионалитеты: ты в хорошей компании!»	9-ые классы	<a href="https://vk.com/wall-208692765_2002">https://vk.com/wall-208692765_2002</a>

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями (СЮН, ДДТ №5), учреждениями культуры (ДК им. Гагарина) и спорта, а также образовательными и просветительскими онлайн площадками.

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

#### Проведение профилактической работы с обучающимися:

➤ постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

➤ регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

➤ регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

немаловажным аспектом в профилактической работе имеет место совместная работа с учреждениями профилактики и реабилитации. Работа ведется с целью раннего предупреждения негативных явлений, разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности, правил поведения в различных ситуациях, что говорит о положительном результате в работе с детьми и семьями, требующими особого внимания и быстром реагировании на внештатные ситуации и происшествия.

Кабинетом социально-психологической службы ОГАУЗ "МЕДСАНЧАСТЬ ИАПО"	6	<a href="https://vk.com/wall-208692765_1519">https://vk.com/wall-208692765_1519</a>
Акция «Здоровье подростков», беседы «Безопасные каникулы», «О недопустимости употребления алкогольной и спиртосодержащей продукции, а также курительных смесей, и табачных изделий», 10-11 классы «Здоровье подростков. Профилактика ВИЧ».		
Инспектором ОДН ОП-8	19 встреч по классам	<a href="https://vk.com/school34irkut?w=wall-208692765_1849">https://vk.com/school34irkut?w=wall-208692765_1849</a>
	10 индивидуальных бесед	
6-7 классы «Что мы знаем о терроризме, какая ответственность может наступить за ложное сообщение о террористическом акте», 5-8 классы «Соблюдение комендантского часа», 8-11 классы «Виды административной и уголовной ответственности». «О недопустимости употребления психоактивных веществ, а также алкогольной или спиртосодержащей продукции», 8-11 классы «О недопустимости правонарушений и преступлений в подростковой среде», 6-7 классы «Соблюдение комендантского часа», «Профилактика буллинга в подростковой среде», 6А и 6Б класс «Нормы поведения и ответственность за совершение противоправных поступков, последствия конфликтов и драк с участием несовершеннолетних. Виды уголовной и административной ответственности за совершение преступлений, связанных с причинением вреда чужому здоровью», 6 «Г» и 7 «Г» «Профилактика табакокурения».		
Безопасность на различных видах транспорта. Беседы отряда ЮИД и ДЮП		<a href="https://vk.com/wall-208692765_1547">https://vk.com/wall-208692765_1547</a> <a href="https://vk.com/wall-208692765_1422">https://vk.com/wall-208692765_1422</a> <a href="https://vk.com/wall-208692765_1373">https://vk.com/wall-208692765_1373</a>
Слет-квест «Будущее зависит от нас»!		<a href="https://vk.com/wall-208692765_1479">https://vk.com/wall-208692765_1479</a>
Профилактические Недели: 1. Независимое детство; 2. Скажи, стоп- вредным веществам; 3. «Дружить здорово!»; 4. 1-11 классы «Единство многообразия» Акции: Неделя дружбы День приятных слов День друзей. 5. Театр дружбы; 6. «Мы за чистые легкие» 7. «Здоровая семья»		<a href="https://vk.com/wall-208692765_1391">https://vk.com/wall-208692765_1391</a> <a href="https://vk.com/wall-208692765_1318">https://vk.com/wall-208692765_1318</a> <a href="https://vk.com/wall-208692765_1308">https://vk.com/wall-208692765_1308</a> <a href="https://vk.com/school34irkut?w=wall-208692765_1820">https://vk.com/school34irkut?w=wall-208692765_1820</a> <a href="https://vk.com/school34irkut?w=wall-208692765_1809">https://vk.com/school34irkut?w=wall-208692765_1809</a> <a href="https://vk.com/school34irkut?w=wall-208692765_1813">https://vk.com/school34irkut?w=wall-208692765_1813</a> <a href="https://vk.com/school34irkut?w=wall-208692765_1816">https://vk.com/school34irkut?w=wall-208692765_1816</a> <a href="https://vk.com/school34irkut?w=wall-208692765_1821">https://vk.com/school34irkut?w=wall-208692765_1821</a>

С целью выявления учащихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024-2025 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 1–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

№	Основные направления	2022	2023	Май 2024	Декабрь 2024		Динамика
1	На ВШУ	5/0,48%	8/0,78%	15/1,46%	11/1,07%	11/1,07%	Стабильно
2	В ОДН ОП - 8	4/0,0,38%	5/0,0,4%	5/0,48%	5/0,48%	5/0,48%	Стабильно
3	СОП	3/0,0,29%	3/0,29%	2/0,29%	1/0,19%	2/0,19%	Отрицательно

Из таблицы по различным видам учета можно сделать вывод о том, что динамика состоящих на различных видах учета стабильна, что говорит о системной и слаженной работе социально-психологической службы школы, классных руководителей.

**Выводы:** Работа школы по выявлению учащихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

### Дополнительное образование

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями (СЮН, ДДТ №5), учреждениями культуры (ДК им. Гагарина) и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками.

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 85%, что на 15% процентов ниже, чем в 2023 году, но по-прежнему осуществляется по 5 направлениям:

- естественно-научное (клуб: школьное «Лесничество»)
- художественно-эстетическое (ансамбль барабанщиков «Ударники», хореографический ансамбль «Колибри», вокальная студия «Созвездие»)
- физкультурно-спортивное (1 объединение), осуществление через ШСК
- социально- педагогическое (1 объединение Медиациентр)

Наряду с этим хочется отметить низкую динамику в направлении технического творчества, социально-гуманитарной направленности. Привлечение детей к таким видам творчества требует особого подхода, поэтому в связи с объединением со станцией юных натуралистов, дополнительное образование расширит свою деятельность и область направлений. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 10%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования остается на прежнем уровне.

В МБОУ г. Иркутска СОШ № 34 осуществляет работу школьный спортивный клуб «Олимп» (Положение о школьном спортивном клубе МБОУ г. Иркутска СОШ №34 от 02.09.2020 г.). Школьный спортивный клуб - обще-

ственная организация МБОУ СОШ №34, которая обеспечивает вовлечение обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развитие и популяризацию школьного спорта, в него вовлечены 338 уч-ся (32,9% обучающихся школы).

В клубе 3 направления: «Мир подвижных игр» 1-2 классы, «Футбол – любимая игра» 3-4 классы, «Спортивные игры» 5-11 классы.

В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 3 группы;
- футбол – 1 группы;
- подвижные игры – 1 группы;

Члены клуба выступают на окружных и городских спортивных соревнованиях за честь школы. Команда учащихся школы (школьный спортивный клуб «Олимп») выступала на первенстве Ленинского округа по лыжам, где команда девушек заняла 3 место. В легкоатлетическом кроссе команда школы заняла 9 место, в Президентских спортивных играх среди юношей и девушек 2009-2010 года рождения общекомандное 9 место, а в легкоатлетическом четырехборье «Шиповка юных» 6 общекомандное место.

Количество фактически проведенных мероприятий(в ед) и количество участников в них (в чел.)	Из общего количества	
	Физкультурные мероприятия в единицах и в скобках количество участников (чел.)	Спортивные мероприятия в единицах и в скобках указать кол-во участников (чел)

Проведены следующие спортивные мероприятия: День Здоровья, Зарница, в начальной школе «Папа, мама, я – спортивная семья».

Обучающиеся школы активно участвуют в мероприятиях от «Движения Первых». Ребята вовлекают в спортивные мероприятия детей из многодетных и малообеспеченных семей, а также трудных подростков, состоящих на учете. В военно-спортивной игре «Зарница» по Ленинскому округу команда, включающая таких ребят, заняла в 2023-2024 учебном году 2 место, в 2024-2025 уч. году- 1 место. Команда ДЮОП в областных соревнованиях в 2023-2024 уч. году заняла 2 место.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом понизился на 15%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования остается стабильно на удовлетворительном уровне.

### **Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

#### **Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	40	5	34

Начало учебных занятий 1 смены – 8.00, 2 смены – 14.00.

#### **Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» ([myschool.edu.ru](http://myschool.edu.ru)).

В 2024 году продолжена работа по переводу Школы в Сферум/VK Мессенджер. Начата работа по подключению Школы к ФГИС «Моя школа». По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ г. Иркутска СОШ №34 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» педагогических работников – 100%.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют все педагоги.

Произошло обновление информационного наполнения и функциональных возможностей, открытых и общедоступных информационных ресурсов,

и официального сайта МБОУ г. Иркутска СОШ №34. Представление информации об организации, необходимой для всех участников образовательного процесса теперь можно получить не только на официальном сайте МБОУ г. Иркутска СОШ № 34, но и в социальных сетях <https://vk.com>.

Создана система получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, посредством сайта школы, групп, сформированных в социальных сетях, и переписки через Дневник.ру.

### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023-2024 и первого полугодия 2024-2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе ре-

комендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

#### 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

##### Статистика показателей за 2023-2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023-2024), в том числе:	1038	1026
	– начальная школа	384	364
	– основная школа	555	550
	– средняя школа	99	112
2	Не получили аттестата:	–	
	– об основном общем образовании	–	
	– о среднем общем образовании	–	
3	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	13	
	– в основной школе	6	
	– в средней школе,	7	
	из них с вручением золотой медали	5	
	серебряной медали	2	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах.

Анализ основных показателей деятельности школы показывает стабильный процент успеваемости (100%) и повышение качества обученности с 43% (в 2023 г.) до 53%.

По итогам 2023-2024 учебного года (1 полугодия 2024 года) успеваемость по школе составила 100%. Качество – 52,23%, что на 3,67% выше показателя прошлого года. Повышение качества наблюдается на всех уровнях обучения: на уровне НОО – на 3,84%, на ООО – на 5,09%, на СОО – на 8,24%.

### 1 полугодие 2024 года

	Учащихся на начало года	Прибыло	Выбыло	Учащихся на конец года	Из них обучающихся по адаптированной программе	На «5»	на «4»и «5»	Качество
1	95	2	1	96	0			
2	94	0	1	93	0	9	58	72,04%
3	97	2	1	98	0	10	53	64,29%
4	99	0	2	97	6	4	51	56,70%
уровень НОО	385	4	5	384	6	23	162	64,24%
5	111	1	1	111	5	5	53	52,25%
6	110	1	0	111	0	5	50	49,55%
7	89	2	0	91	1	3	35	41,76%
8	132	3	2	133	5	4	51	41,35%
9	108	2	1	109	4	6	42	44,04%
уровень ООО	550	9	4	555	15	23	231	45,77%
10	57	1	4	54	0	4	21	46,30%
11	45	0	0	45	0	5	23	62,22%
уровень СОО	102	1	4	99	0	9	44	64,24%
<b>итого по школе</b>	<b>1037</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>1038</b>	<b>21</b>	<b>55</b>	<b>437</b>	<b>52,23%</b>

По итогам 2 полугодия 2024 успеваемость по школе составила 100%. Качество – 53,18%, что примерно на 1% выше показателя 1 полугодия 2024 года.

### 2 полугодие 2024 года

	Учащихся на начало четверти	Прибыло	Выбыло	Учащихся на конец четверти	Из них обучающихся по адаптированной программе	На «5»	на «4»и «5»	Качество
1	81	0	0	81	1			
2	91	0	0	91	2	12	50	68,13%
3	92	0	0	92	1	6	50	60,87%
4	99	1	0	100	0	8	49	57,00%
уровень НОО	363	1	0	364	4	26	149	61,84%
5	101	0	0	101	1	2	49	50,50%
6	112	0	2	110	6	4	48	47,27%
7	118	1	1	118	0	2	45	39,83%
8	96	1	0	97	1	2	20	22,68%
9	123	1	0	124	4	6	37	34,68%
уровень ООО	550	3	3	550	12	16	199	39,09%
10	62	0	0	62	0	4	31	56,45%
11	50	0	0	50	0	3	15	36,00%
уровень СОО	112	0	0	112	0	7	46	47,32%
<b>итого по школе</b>	<b>1025</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1026</b>	<b>16</b>	<b>49</b>	<b>394</b>	<b>53,18%</b>

Повышению и сохранению качества обученности способствует планомерная работа педагогического коллектива и администрации школы в сотрудничестве с родителями и социумом.

Чтобы сохранить лидирующие позиции в 2025 году, школа продолжит обеспечивать профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету (выход на наставничество). Для этого будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты, в паре наставник – стажер. Также школа планирует на 2025 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов, разработать систему мер по опережающему реагированию на отклонения реального качества образования выпускников школы от требуемого для достижения заданного уровня.

### **Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)**

Анализ диагностических работ, проводимых администрацией и учителями-предметниками, осуществлялся с выпускниками 9, 11-х классов, как на уроках, так и на курсах по выбору, занятиях мобильных групп. Кроме того, при подготовке к ГИА широко используем: ресурсы дистанционного обучения и Интернета для подготовки к экзаменам, консультирование, выработка индивидуальных стратегий подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, родительские собрания с целью информирования родителей и учащихся о порядке подготовки и проведения итоговой аттестации, проведение с учителями-предметниками совещаний по правилам подготовки учащихся к сдаче итоговой аттестации, психологические тренинги с учащимися. Систематически проводились малые педсоветы, индивидуальные встречи с родителями выпускников, испытывающими затруднения в обучении.

В декабре 2023 года за сочинение в 11-х классов все выпускники получили зачёт и допуск к ГИА. Проверяющие отметили высокое качество работ.

В феврале 2024 года 109 выпускников 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку. Все учащиеся набрали выше минимума (10 баллов), максимум (20 баллов) – 19 человек (17,4%)

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для изменения результата воспользовались 16 человек (35,6% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору;
- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты.

В ходе пересдачи в дополнительные дни обучающиеся улучшили результаты – 9 человек, результат не изменился у 4 человек, получили более низкий результат – 3 человека.

#### Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	109	45
Количество обучающихся с ОВЗ	3	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	109	45
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	109	45

#### ГИА в 9-х классах

В 2024 году 106 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ и 3 человека в форме ГВЭ.

Предмет	ОО-34			Ленинский округ			г. Иркутск		
	Успев.	Кач-во	Ср.балл	Успев.	Кач-во	Ср.балл	Успев.	Кач-во	Ср.балл
Русский язык (ОГЭ)	100	63,2	3,9	98,1	59,9	3,8	97,2	62,7	3,89
Русский язык (ГВЭ)	100	100	4	100	93,1	4,4	100	89,3	4,3
Математика (ОГЭ)	100	81,1	3,8	97,9	72,5	3,8	96,4	76	3,83
Математика (ГВЭ)	100	33,3	3,7	100	77,2	4,1	99,1	85	4,2
Английский язык	100	83,3	4,2	99,4	86,4	4,4	98,7	86,5	4,38
Химия	100	80	4,1	97,5	67,5	3,9	97,4	71	4,04
Физика	100	57,9	3,6	99,4	75,4	3,8	99,4	79,6	3,95
Биология	100	73,1	3,9	97,4	67,9	3,8	96,4	69,8	3,84
География	100	90,2	4,4	97,5	79,7	4,2	96,9	82,4	3,26
Обществознание	100	53,4	3,6	96,1	40,8	3,4	96	46,5	3,48
История	100	100	4	96,2	68,4	3,8	96,3	69,4	3,8
Информатика	100	79,3	4	98,4	71,6	3,8	97,6	75,5	3,9
Литература	100	100	4,5	100	85	4,3	97,5	75,8	4,09

Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 %. Качество повысилось на 5% по русскому языку и на 25% по математике. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся. В сравнении с итогами по городу Иркутску выше городских были показаны результаты по русскому языку, математике, химии, биологии, географии, обществознанию, истории, информатике и литературе.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023-2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 13,3% от общей численности выпускников.

### ***ГИА в 11-х классах***

В 2024 году все выпускники 11-х классов (45 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 21 выпускник (46,7%). Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Однако средний балл составил 48,6, что меньше городских показателей. Снижение результатов в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 45 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили только 3 обучающихся.

Предмет	ОО-34			Ленинский округ			г. Иркутск		
	Успев.	Ср.балл	В/б	Успев.	Ср.балл	В/б	Успев.	Ср.балл	В/б
Русский язык	100	58,98	3	99,2	59,54	86	99,6	60,84	562
Математика База	96/88	4,08		94,6/69,9	3,96		95,8/71	4,02	
Математика Профиль	100	48,6		98,4	52,98	38	99	55,92	361
Английский язык	100	72,5	1	91,7	60,42	17	95,5	60,13	104
Химия	66,7	28		81,3	53,2	6	80,8	50	63
Физика	100	51,4		96,4	54,14	2	97,1	57,09	59
Биология	88,9	41,8		86	51,62	5	80,6	47,83	41
Обществознание	77,4	51,97	1	76,9	51,01	17	80,3	53,04	103
История	60	39,9		84,8	54,36	10	87,9	55,62	70
Информатика	100	52,5	1	81,7	48,84	12	83,3	49,41	123
Литература	100	50		94,9	58,14	12	95,51	59,08	38

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 45 обучающихся предмет выбрали 31 человек (68,9%). Физику выбрали - 5 (11,1%) обучающихся, историю – 10 (22,2%), английский язык сдавали 4 (8,9%) человека, информатику – 6 человек (13,3%), химию – 3(6,7%), биологию - 9 (20%), литературу – 2 человека (4,4%).

Выше городских показателей были показаны результаты по математике (базовой), английскому языку, информатике.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023-2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1 и 2 степени, – 7 человек, что составило 15,6% от общей численности выпускников 2024 года.

## Результаты мониторингов

### Результаты муниципального мониторинга

В соответствии с муниципальной «Дорожной картой по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Иркутска в 2023/2024 учебном году» (приказ ДО №214-08-711-1/21 от 20.09.2021 г. «О реализации мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций города Иркутска»), на основании приказа директора МКУ «ИМЦРО» №5 от 18.01.2024 года школе был проведен мониторинг уровня достижений обучающихся 6-х классов по функциональной (читательской) грамотности 23.01.2024 г. с привлечением к организации независимого наблюдателя в аудитории и учителей-предметников для проверки работ.

Количество учащихся в 6-х классах	Количество учащихся, выполнивших работу _____ (%)	Учатся на «4» и «5» из числа выполнявших работу_ (%)	Работа выполнена на высоком уровне (15-16 баллов) _____ (%)	Работа выполнена на повышенном уровне (13-14 баллов) _____ (%)	Работа выполнена на среднем уровне (10-12 баллов) _____ (%)	Работа выполнена на низком уровне (8-9 баллов) _____ (%)	Работа выполнена на недостаточном уровне (7 баллов и ниже 7)) _____ (%)
111	99 89%	39 39%	2 2%	8 8%	34 34%	20 20%	35 35%

Заметим, что треть учащихся не справились с заданиями, показав недостаточный уровень, ещё почти пятая часть учащихся смогла выполнить работу только на низком уровне. Необходимо в следующем году усилить работу по формированию функциональной грамотности, в канву урока чаще вставлять задания, повышающие читательскую грамотность.

### Результаты мониторинга в виде экзаменационной сессии

В рамках промежуточной аттестации за третью четверть 2023-2024 учебного года была проведена весенняя сессия. Все предметы учащиеся 5-8, 10 классов сдавали устно по билетам. Выпускники писали работу в формате ГИА по выбранным предметам Итоги весенней сессии (представлены в таблице (с учетом пересдачи).

Класс	Предметы и результаты		
	11 А	Обществознание (по выбору) Качество – 5%	История (по выбору) Качество – 20%
11 Б	Информатика (по выбору) Качество – 17%	Биология (по выбору) Качество – 28,6%	Русский язык Качество – 33%
5А	Математика Качество – 85,7%	Музыка Качество – 85,2%	
5Б	Литература Качество - 93,3%	Технология Качество – 77,8%	
5В	Литература Качество – 71,4%	Физическая культура Качество – 88,5%	
5Г	Технология Качество – 72,7%	Математика Качество – 29,2%	
6А	История	Физическая культура	

	Качество – 76%	Качество – 92,3%	
6Б	<i>История</i>	<i>ИЗО</i>	
	Качество – 55,2%	Качество – 96,6%	
6В	<i>ИЗО</i>	<i>История</i>	
	Качество – 76%	Качество – 53,2%	
6Г	<i>Музыка</i>	<i>История</i>	
	Качество – 64,2%	Качество – 50%	
7А	<i>Физика</i>	<i>География</i>	
	Качество – 60,7%	Качество – 36,7%	
7Б	<i>Английский язык</i>	<i>Физика</i>	
	Качество – 65,5%	Качество – 65,5%	
7В	<i>Английский язык</i>	<i>Литература</i>	
	Качество – 67,7%	Качество – 54,8%	
8А	<i>Литература</i>		
	Качество – 68%		
8Б	<i>Геометрия</i>		
	Качество – 79,3%		
8В	<i>ОБЖ</i>		
	Качество – 92,3%		
8Г	<i>Геометрия</i>		
	Качество – 53,8%		
8Д	<i>ОБЖ</i>		
	Качество – 45%		
10А	<i>Алгебра</i>		
	Качество – 37,5%		
10Б	<i>Информатика</i>	<i>Биология</i>	
	Качество – 77,8%	Качество – 86,5%	
9 А, Б, В, Г (по выбо- ру)	<i>География</i>	<i>Химия</i>	<i>Обществознание</i>
	Качество – 18%	Качество – 40%	
	<i>Информатика</i>	<i>Английский язык</i>	<i>Физика</i>
	Качество – 29,6%	Качество – 64,7%	Качество – 11,3%
	<i>История</i>	<i>Биология</i>	<i>Литература</i>
		Качество – 27,3%	

Для 11 классов обязательным был экзамен по русскому языку. Учащиеся 10А принимали участие мониторинге ДО по обществознанию (профильный предмет) – успеваемость – 85%, качество – 20%, 10Б – по физике (профильный предмет) - успеваемость – 100%, качество – 86,4%, 8АБ – по обществознанию - успеваемость – 100%, качество – 100%, 8ВГ классы - по русскому языку - успеваемость – 67,3%, качество – 45,9%, 8Д – по географии - успеваемость – 100%, качество – 89,5%.

По итогам промежуточной аттестации были проведены анализы, которые заслушаны на заседаниях предметных методических объединений.

В результате установлено, что фактический уровень теоретических и практических умений и навыков по учебным предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, соответствует уровню требований ФГОС.

В 4-х классах проведено собеседование по литературному чтению в рамках «зимней сессии» с целью определить уровень сформированности навыка осознанного чтения; выяснить уровень понимания содержания литературного текста; скорость умения читать текст «про себя»; умение ориенти-

роваться в тексте; выражать собственное отношение и отношение автора к персонажам и событиям в тексте.

Проверялись следующие умения и навыки, связанные с читательской деятельностью: навык осознанного чтения в определенном темпе (вслух и про себя); умения выразительно читать и пересказывать текст, учить наизусть стихотворение, прозаическое произведение.

При проверке **умения пересказывать текст** произведения особое внимание уделялось правильности передачи основного содержания текста, последовательности и полноте развития сюжета, выразительности при характеристике образов.

Кроме техники чтения учитель контролировал **читательскую деятельность** учащихся:

- умение ориентироваться в книге,
- знание литературных произведений, их жанров и особенностей,
- знание имён детских писателей и поэтов и их жанровые приоритеты (писал сказки, стихи о природе и т.п.)

#### Результаты собеседования в 4-х классах по литературному чтению 23.12.2024

Класс	Кол-во человек в классе	Выполняли работу	Выполнили на				Успеваемость	Качество	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4 А	33	33	16	15	2	0	100%	94%	4,42
4 Б	33	31	11	16	4	0	100%	87%	4,2
4 В	34	31	3	17	11	0	100%	65%	3,7

#### Оценивание навыка чтения младшего школьника:

- способ чтения;
- правильность чтения, чтение незнакомого текста с соблюдением норм литературного произношения;
- скорость чтения: установка на нормальный для читающего темп беглости, позволяющий ему осознать текст;
- выразительное чтение: использование интонаций, соответствующих смыслу текста.

#### Основные ошибки

- При чтении: постановка ударений в словах, несоблюдение логических пауз, ошибки в чтении окончаний слов;

- При выполнении заданий к тексту: определение типа текста (повествование, определение, рассуждение);

Определение основной мысли текста;

Определение художественных средств языка в тексте.

Всем учителям предметникам по результатам анализа промежуточной аттестации рекомендовано спланировать повторение тем, вызвавших затруднение у учащихся.

## Результаты выполнения й диагностической работы по оценке УУД

Сводный аналитический отчет участия начальной школы во входном мониторинге Уфимского центра педагогических измерений "Политоринг-2024/2025" был проведен 17 октября 2024 года в 250 общеобразовательных организациях из 32 регионов Российской Федерации. Задания входного мониторинга «Политоринг-2024/2025» для 1-3 классов разработаны с учетом требований ФГОС НОО от 31.05.2021 года, для 4 классов – с учетом ФГОС НОО от 06.10.2009 года. Обучающиеся проверялись по следующим предметным областям: математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение. Анализировались познавательные УУД (классифицировать (сравнивать), устанавливать, находить, выявлять причинно-следственные связи); регулятивные УУД (определять цель, планировать, умение проверки и оценки); Коммуникативные УУД (Вычитывать информацию данную в неявном виде, истолковывать текст через творческий пересказ).

В ходе проведенного мониторинга уровней универсальных учебных действий (УУД) учащихся начальной школы нашей образовательной организации были получены результаты, свидетельствующие о том, что уровень подготовки наших учеников в данной области соответствует средним показателям по Российской Федерации.

Данные результаты подтверждают, что наши учащиеся обладают необходимыми навыками и знаниями, которые обеспечивают им успешное освоение образовательной программы начального общего образования. Тем не менее, результаты также указывают на необходимость продолжения работы по совершенствованию образовательного процесса для повышения показателей и достижения более высоких результатов в будущем.



## Результаты ВПР

В ВПР приняли участие учащиеся 4-8 классов. Особенностью проведения ВПР в весенний период 2024 года стал компьютерный формат проведения ВПР по биологии и обществознанию в параллели 7 классов.

Результаты ВПР в 4, 5, 6, 7, 8 классах представлены в таблице.

По данным таблицы можно сделать следующие выводы:

- в среднем 96% обучающихся 4-х классов справились с заданиями ВПР: по русскому языку (99,5%), математике (94,3%), окружающему миру

(97,8%); качество составило в среднем 62,3%; наиболее успешно учащиеся справились с заданиями по окружающему миру (72,83% «5» и «4»);

– в среднем 91% обучающихся 5-х классов успешно справились с заданиями ВПР: по русскому языку (89%), математике (86%), биологии (96,04%), истории (93,27%); качество знаний в 5-х классах составило 56,44%; относительно низкий процент качества знаний выявлен по истории (40,29%); наиболее успешно учащиеся справились с заданиями по математике (86% «5» и «4»);

– в среднем 87,3% обучающихся 6-х классов успешно справились с заданиями ВПР: по русскому языку (86,2%), математике (83%), биологии (92,45%), истории (92,31%), географии (82,6%), обществознанию (91,07%). Качество знаний в 6-х классах составило 35,7%. Низкий процент качества выявлен по географии (26,93%); наиболее успешно учащиеся справились с заданиями по русскому языку (46,85% «5» и «4»);

– в среднем 87,3% обучающихся 7-х классов успешно справились с заданиями ВПР: по русскому языку (90%), математике (93,83%), биологии (82,69%), истории (86,36%), географии (88,46%), обществознанию (82,76%), физике (86,96%). Качество знаний в 7-х классах составило 39,7%. Низкий процент качества знаний выявлен по географии (26,82%); наиболее успешно учащиеся справились с заданиями по обществознанию (48,28% «5» и «4»).

– в среднем 90% обучающихся 8-х классов успешно справились с заданиями ВПР: по русскому языку (82,88%), математике (94,44%), истории (96%), физике (86,96%), химии (92,68%). Качество знаний в 8-х классах составило 49,3%; низкий процент качества знаний выявлен по химии (31,71%). Наиболее успешно учащиеся справились с заданиями по истории (64% «5» и «4»).

	Параллель	Общее кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, принявших участие в ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество	% соответствия оценок за ВПР оценкам
Русский язык	4	97	85	3,53%	48,24%	41,18%	7,06%	96,5%	48,24%	75,47%
	5	111	100	11%	42%	40%	7%	89%	47%	64%
	6	111	94	13,83%	40,43%	38,3%	7,45%	86,2%	46,85%	70,21%
	7	91	80	10%	45%	45%	0%	90%	45%	73,75%
	8	133	111	17,12%	23,42%	51,35%	8,11%	82,88%	59,46%	59,46%
Математика	4	97	88	5,68%	28,41%	45,59%	19,32%	94,3%	65,91%	44,32%
	5	111	98	14%	58%	23%	5%	86%	86%	62%
	6	111	100	7%	51%	34%	8%	83%	42%	77%
	7	91	81	6,17%	58,02%	23,46%	12,35%	93,83%	35,81	55,56%
	8	133	108	5,56%	54,63%	38,89%	0,93%	94,44%	39,82%	65,74%
Окружающий мир	4	97	92	2,17%	25%	60,87%	11,96%	97,8%	72,83%	72,83%
История	5	111	104	6,73%	52,88	31,73%	8,65%	93,27%	40,29%	50%
	6	54	52	7,69%	55,77%	28,85%	7,69%	92,31%	36,54%	59,62%
	7Б	29	22	13,64%	31,82%	50%	4,55%	86,36%	54,55%	40,91%

	Парал- лель	Об- щее кол-во обу- чаю- щихся	Кол-во обуча- ющихся, приняв- ших участие в ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»	Успева- емость	Каче- ство	% соот- ветствия оценок за ВПР оценкам
	8Г	27	25	4%	32%	32%	32%	96%	64%	56%
Биология	5	111	101	3,96%	43,56%	45,54%	6,93%	96,04%	52,47%	52,48%
	6А, Б	56	53	7,55%	64,15%	20,75%	7,55%	92,45%	28,3%	56,6%
	7Б,В в компь- ютерной форме	60	52	17,31%	50%	26,92%	5,77%	82,69%	32,69%	46,15%
Геогра- фия	6ВГ	55	52	17,31%	55,77%	23,08%	3,85%	82,7%	26,93%	57,69%
	7А	31	26	11,54%	61,54%	19,23%	7,69%	88,46%	26,92%	42,31%
Обще- ствозна- ние	6	56	56	8,93%	57,14%	26,79%	7,14%	91,07%	33,93%	46,43%
	7В ком- пьютер- ной фо- ме	31	29	17,24%	34,48%	44,83%	3,45%	82,76%	48,28%	31,03%
Физика	7А	31	23	13,04%	52,17%	21,74%	13,04%	86,96%	34,78%	13,04%
	8Г	27	25	16%	32%	40%	12%	84%	52%	24%
Химия	8А, В	53	41	7,32%	60,98%	26,83%	4,88	92,68%	31,71%	53,66%

Не менее важным показателем является сравнение отметок ВПР с реальными отметками обучающихся в журнале. Сводная информация представлена также в таблице. Самый большой процент соответствия оценок за ВПР оценкам за учебный год по математике в 6-х классах (77%), а самый низкий по физике в 7-м классе (13,04%). Мероприятия для повышения объективности, результата:

- осуществлять контроль над процессом повышения квалификации учителей-предметников, включая курсы в институтах дополнительного образования, внутришкольное, дистанционное обучение, самообразование;

- составить план проведения мероприятий в целях изучения лучших педагогических практик и обмена опытом по актуальным проблемам;

- организовать проведение круглых столов, педагогических мастерских по обмену опытом по формированию учебных универсальных действий;

- внедрять систему внутришкольных контрольных работ с обязательным обеспечением объективной оценки результатов. В содержание работ включать задания на темы, традиционно вызывающие затруднения у обучающихся; усилить внутришкольный контроль за качеством выполнения рабочих программ по учебным предметам (преимущество преподавания в 5-9 классах, организация сопутствующего повторения изученного материала);

- нацелить учителей на разработку комплексной системы подготовки учащихся к ВПР по физике, обществознанию, истории, составление плана работы с учащимися «группы риска» и работы с талантливыми детьми.

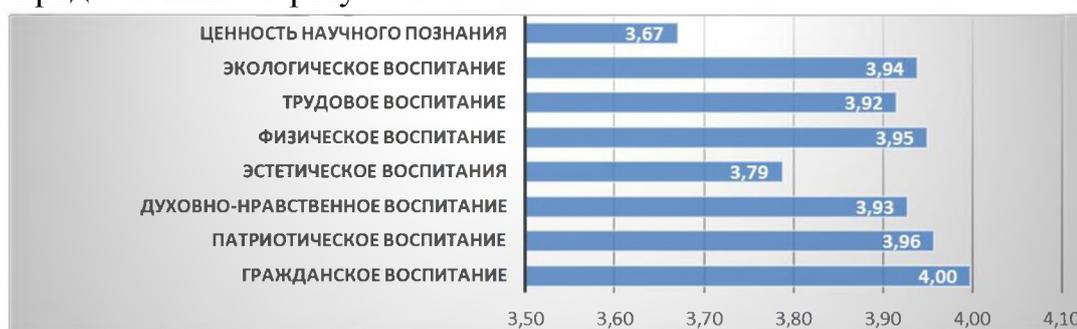
## Мониторинг личностных результатов

По итогам проведенных событий и практик в 2023-2024 учебном году для определения личностных результатов и подведения итогов использовался метод встроеного педагогического наблюдения.

Предметом анализа личностных результатов являлись следующие показатели:

- знание норм поведения человека, как гражданина и патриота, отношение к своей Родине, опыт участия в мероприятиях гражданско-патриотической направленности;
- знание моральных ценностей и норм, отношение к человеческой личности, свободе мировоззренческого выбора, самоопределения; опыт взаимодействия с представителями различных этнокультурных групп;
- представления о разных видах искусства, традициях и творчестве своего и других народов; отношение к искусству, опыт самовыражения в различных видах искусства;
- знание норм ЗОЖ, отношение к ЗОЖ, опыт ведения ЗОЖ, опыт пропаганды ЗОЖ;
- знание норм трудовой деятельности, отношение к труду, опыт организации и участия в трудовых мероприятиях;
- знание норм поведения на природе, отношение к природе, опыт участия в природоохранных мероприятиях;
- знание норм поведения в информационном пространстве, отношение к новой информации и знаниям, опыт приобретения знаний;
- знание себя, норм социально-приемлемой самореализации, отношение к себе, опыт самореализации в обществе.

Средний балл по результатам:



Наиболее высокие показатели по критериям в гражданском, патриотическом и экологическом воспитании, что отражено в программе воспитания, где магистральными направлениями выделены именно эти. Наряду с этими параллельно остаются такие направления, как физическое и духовно-нравственное воспитание. Приобщение к труду через такие мероприятия как четвертные субботники, озеленение школьной территории, уход за интерьером школы, дежурство по школе и др. говорит о высоких показателях в данной области.

### Количество учащихся по уровням сформированности результата (%)



С недостаточным уровнем сформированности личностных образовательных результатов - 2,2%, в том числе 0,4% от общего количества учащихся находятся в критическом уровне. 87,4 % имеют достаточно высокий уровень сформированности личностных результатов.

Анализ личностных результатов, обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось: достигнуть уровень сформированности личностных результатов на уровне НОО - 99 %, на уровне ООО – 98%, СОО – 97%.

Какие проблемы личностного развития решить не удалось: низкий уровень сформированности личностных результатов в отдельных группах 1 классов, средний уровень в 5,6 и 11 классах; не удалось повысить уровень развития эстетического воспитания.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

Выявление, поддержка, развитие и социализация талантливых детей становится одной из приоритетных задач современного образования в России, поскольку от ее решения зависит интеллектуальный и экономический потенциал государства.

В 2024 -2025 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, приказом ДО от 27.08.2024 г. № 214-08-439/24 «Об организации школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году в городе Иркутске», в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной(научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний. Олимпиада проводилась в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников: физическая культура, экономика, физика, обществознание, информатика и ИКТ, биология, литература, химия, право, русский язык, труд (технология), история, английский язык, математика, география. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году проводился в 2-х форматах – традиционном и дистанционном на платформе «Сириус.Курсы». На данной платформе было проведено 5 олимпиад: по физике, биологии, химии, математике и информатике.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- издан приказ о проведении школьного этапа олимпиады, определено время проведения олимпиады, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиады;
- для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Сроки проведения олимпиады: с 27.09 по 25.10.2024 года. В 19 олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2024 – 2025 учебного года приняли участие 470 обучающихся 4 – 11 классов, что составило 62 % от числа учащихся 4-11 классов.

На основании предоставленных протоколов олимпиады и работ, учащихся был составлен рейтинг участников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий. Призерами считаются участники, следующие за победителями по количеству баллов (выполнено не менее 35% заданий). По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады все победители и призеры награждены грамотами.

#### Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)				Процент детей призеров и победителей от числа участников
		Количество участников	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов победителей и призеров	
1.	Английский язык	32	5	6	11	34
2.	Астроном	0	0	0	0	
3.	Биология	2	2	7	9	
4.	География					
5.	История					
6.	Информатика (УК)					
7.	Искусство					
8.	История					
9.	Математика					
10.	Обществознание					
11.	ОБЖ					
12.	Практическая психология					
13.	Русский язык					
14.	Технология					
15.	Физика					
16.	Физкультура					
17.	Химия					
18.	Экология					
19.	Экономика					

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математике – 128 чел.; русскому языку – 73 чел.

- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: право, химия, экономика.

По количеству победителей и призеров наиболее успешными являются: биология, русский язык, труд (технология), английский язык.

По итогам проведения первого этапа всероссийской олимпиады школьников победителями и призёрами стали следующие учащиеся:

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	Статус
1.	Прокопьев Вячеслав Эдуардович	7А	Английский язык	Призёр
2.	Хрипунов Вячеслав Евгеньевич	7А	Английский язык	Призёр
3.	Половинская Марина Дмитриевна	7Г	Английский язык	Призер
4.	Бояренко Варвара Ильинична	7А	Английский язык	Призёр
			Обществознание	Призёр
5.	Карманов Дмитрий Григорьевич	7 А	Английский язык	Призёр
6.	Паршикова Анастасия Игоревна	8Б	Английский язык	Победитель
			Литература	Победитель
7.	Процюк Мирослав Борисович	8Б	Английский язык	Победитель
8.	Бурмакина София Викторовна	9В	Английский язык	Победитель
9.	Гокова Екатерина Витальевна	9 В	Английский язык	Победитель
10.	Бичев Илья Денисович	11 А	Английский язык	Победитель
11.	Сайдаминова София Фирдавсовна	11Б	Английский язык	Победитель
12.	Ладыгина Евангелина Кирилловна	8А	Биология	Призёр
13.	Почежерцева Диана Павловна	9 Г	Биология	Победитель
			Русский язык	Призёр
14.	Рожникова Елена Владимировна	9В	Биология	Победитель
			Математика	Призер
			Химия	Призёр
15.	Сартаков Максим Евгеньевич	9Г	Биология	Призёр
16.	Фетисова Наталья Денисовна	9 В	Биология	Призёр
17.	Белоножкин Михаил Дмитриевич	10 А	Биология	Призёр
18.	Григорьева София Денисовна	10А	Биология	Призёр
19.	Ставер Светлана Андреевна	11 Б	Биология	Призёр
20.	Ушакова Юлия Сергеевна	11 Б	Биология	Призёр
21.	Святненко Даниил Андреевич	9 Б	География	Призёр
22.	Емельянова Татьяна Павловна	10Б	География	Призёр
23.	Жаббаров Жонибек Бахруллоевич	5А	Информатика	Победитель
24.	Деулина Ксения Александровна	7	Информатика	Призер
25.	Гордеева Алина Эдуардовна	6В	Литература	Призер
26.	Марутина Анастасия Сергеевна	8Б	Литература	Призер
27.	Тимофеева Алиса Альбертовн	8Б	Литература	Призер
28.	Фетисова Наталья Денисовна	9В	Литература	Призер
29.	Бабич Вероника Антоновна	4 В	Математика	Призер
			Русский язык	Победитель
30.	Сергеев Евгений Максимович	4 Б	Математика	Призер
31.	Смолянинов Матвей Иннокентьевич	4 В	Математика	Призер
32.	Фролов Кирилл Александрович	4 В	Математика	Призер
33.	Ющук Роман Юрьевич	4 В	Математика	Призер
34.	Макарова Ева Викторовна	4 А	Математика	Призер

35.	Зенина Вероника Дмитриевна	5Б	Математика	Призер
36.	Левковский Илья Сергеевич	5В	Математика	Призер
37.	Тулонов Марк Дмитриевич	7А	Математика	Призер
38.	Григорьев Савелий Денисович	7А	Математика	Призер
			Обществознание	Призер
39.	Святненко Даниил Андреевич	9Б	Математика	Победитель
40.	Завалева Ярослава Антоновна	9Г	Математика	Победитель
41.	Куницин Никита Александрович	11А	Математика	Победитель
42.	Павлов Никита Александрович	11Б	Математика	Победитель
43.	Забурнягина Анастасия Алексеевна	11Б	Математика	Победитель
44.	Кипайкин Александр Валерьевич	11Б	Математика	Победитель
45.	Лыжин Николай Владимирович	11Б	Математика	Победитель
46.	Мацкевич Иван Сергеевич	11Б	Математика	Победитель
47.	Падерин Сергей Александрович	11А	Математика	Победитель
48.	Петров Илья Евгеньевич	11А	Математика	Победитель
49.	Себекин Андрей Александрович	11Б	Математика	Победитель
50.	Васильев Егор Семенович	11Б	Математика	Призер
51.	Иванова Арина Анатольевна	6 В	Обществознание	Призер
52.	Шилов Максим Дмитриевич	6А	Обществознание	Призер
53.	Жук Алиса Васильевна	7А	Обществознание	Победитель
54.	Коваленко Елизавета Ивановна	4Б	Русский язык	Победитель
55.	Лихачев Тимур Андреевич	4А	Русский язык	Победитель
56.	Мельников Алексей Александрович	4А	Русский язык	Победитель
57.	Почежерцев Андрей Павлович	4 В	Русский язык	Победитель
58.	Слободчиков Дмитрий Викторович	4 Б	Русский язык	Победитель
59.	Воженин Никита Александрович	4 В	Русский язык	Победитель
60.	Новикова Элина Александровна	4А	Русский язык	Победитель
61.	Сергеев Евгений Максимович	4 Б	Русский язык	Победитель
62.	Есионова Анастасия Андреевна	4 А	Русский язык	Победитель
63.	Цветкова Елизавета Викторовна	4 Б	Русский язык	Победитель
64.	Шипицина Арина Вячеславовна	9Б	Русский язык	Призёр
65.	Тубалова Дарья Александровна	9А	Русский язык	Призёр
66.	Фетисова Наталья Денисовна	9В	Русский язык	Призёр
			Физика	Призёр
67.	Фёдорова Анна Михайловна	9Б	Русский язык	Призёр
68.	Тимофеева Эльвира Денисовна	9А	Русский язык	Призёр
69.	Браун Александр Николаевич	9А	Русский язык	Призёр
70.	Шляпина Виктория Сергеевна	9А	Русский язык	Призёр
			Труд (технология)	Призёр
71.	Брыжеватых Татьяна Александровна	9В	Русский язык	Призёр
72.	Шишова Валерия Алексеевна	10Б	Русский язык	Победитель
73.	Попова Элина Константиновна	6Г	Труд (технология)	Призёр
74.	Карасёва Диана Николаевна	6Г	Труд (технология)	Призёр
75.	Щербакова Карина Сергеевна	6Г	Труд (технология)	Призёр
76.	Шинкарёва Ульяна Романовна	7Г	Труд (технология)	Победитель
77.	Фёдорова Дарина Ивановна	7Б	Труд (технология)	Призёр
78.	Речкалова Анна Дмитриевна	8 Б	Труд (технология)	Призёр
79.	Биленко Алина Артёмовна	9Г	Физика	Призёр
80.	Боковикова Екатерина Андреевна	9Г	Физика	Призёр
81.	Кузьмин Никита Дмитриевич	11Б	Физика	Призёр
82.	Бирюкова Елизавета Алексеевна	5 А	Физическая культура	Призёр

83.	Сергеева Светлана Николаевна	9В	Химия	Призёр
84.	Зуева Анастасия Игоревна	9Б	Химия	Призёр
85.	Старкова Ульяна Дмитриевна	9А	Химия	Призёр
86.	Боковикова Екатерина Андреевна	9Г	Химия	Призёр
87.	Забурягина Анастасия Алексеевна	11Б	Химия	Призёр

Проведенный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры – информатика, МХК (искусство), право, химия, экономика, экология. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел организованно.

2. Практически по всем предметам учащиеся показали невысокий уровень выполнения заданий, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

3. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;

- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

На основании вышеизложенного с целью повышения результативности участия в школьном этапе олимпиады рекомендовано:

- Учителям-предметникам в системе организовать дифференцированную работу с высокомотивированными и способными обучающимися как на уроках, так и во внеурочной деятельности; систематически использовать задания повышенного уровня сложности в целях развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях, учащихся на уроках и внеурочное время; раз-

работать индивидуальные образовательные траектории и маршруты для обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации по предметам.

- Руководителям ШМО организовать работу по планированию системной деятельности педагогов по подготовке к олимпиадам, а также анализу и рефлексии по итогам проведения олимпиады.

- Администрации школы взять на постоянный контроль состояние работы со способными и талантливыми детьми.

#### Участие в различных конкурсах, смотрах, олимпиадах и т.п.

«Общение на равных», беседа в рамках наставничества	3Б класс и актив старшекласников	<a href="https://vk.com/wall-208692765_1791">https://vk.com/wall-208692765_1791</a>
Участники брифинга регионального этапа «Экодвиж» экологи школьного лесничества "Зелёная волна"		<a href="https://vk.com/wall-208692765_1717">https://vk.com/wall-208692765_1717</a>
Региональная НПК «Исследователи Природы Восточной Сибири	Участники: Рожникова Е., Сартаков М., Буторина Т.	<a href="https://vk.com/wall-208692765_1725">https://vk.com/wall-208692765_1725</a>  <a href="#">приказ №236/01-15 от 08.10.2024г.</a>
На базе образовательного центра " Персей " прошли мероприятия совместно с Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики».	Группа 7,9 классов	<a href="https://vk.com/wall-208692765_1748">https://vk.com/wall-208692765_1748</a>
Командный конкурс по английскому языку Jumny English в городе Усть - Илимске .	Группа 8-11 классов	<a href="https://vk.com/wall-208692765_1749">https://vk.com/wall-208692765_1749</a> Учителя английского языка Гунькина О.Ф., Мухортова Ю.С.
XXIII региональные интеллектуальные соревнования "Шаг в будущее, Юниор!"	Ахонько Татьяна, ученица 3 А класса	<a href="https://vk.com/wall-208692765_1759">https://vk.com/wall-208692765_1759</a> руководитель: Пентюховой Людмилы Петровны
НПК «Созвездие Байкала», с межрегиональным и международным участием.	Ситкаревой Д., Первунецких И., Гордеевой А., Ивановой А., Рожниковой Е., Сартаковым М., Сурниной М., Буториной Т.	<a href="https://vk.com/wall-208692765_1760">https://vk.com/wall-208692765_1760</a> Руководители работ Петрова А.А., Гриднева О.В

## 5. Востребованность выпускников

Были проанализированы определения и востребованность выпускников 9 и 11-х классов:

### Уровень СОО

	2021	2022	2023	2024
Всего выпускников 11 класса	60	50	43	45
получивших аттестат	60(100%)	50 (100%)	42(98%)	44(98%)
не получивших аттестат	0	0	1	1(получил в доп. сроки)
Поступили в ВУЗы	43 (76,6%)	40(84%)	32(74,4%)	33(73%)
Поступили в ВУЗы других регионов	3	2	5	1
Поступили в учреждения СПО	3	1	3	3
Поступили в учреждения СПО других регионов	1	0	0	0
Поступили в учреждения НПО (колледж)	1	4	1	4
Военное училище	0	2	0	0
Училище Олимпийского резерва	0	0	1	0
Работают	9	1	1	5

### Выбор высших учебных заведений в 2024 году:

Обучается в ВУЗах	2021	2022	2023	2024
<i>г. Иркутска</i>				
Иркутский научно – исследовательский технический университет	17	14	14	5
Иркутский университет путей и сообщений	1	5	3	4
Байкальский Государственный университет	6	7	5	7
Иркутский Государственный университет	15	8	7	6
Иркутский Государственный университет ИФИЯМ	3	1	0	4
Иркутский Государственный медицинский университет	3	2	1	1
Иркутский институт ВГУЮ (РПА Минюста России)	2	0	2	2
Иркутский филиал МГТУ ГА	1	0	0	0
ВСИ МВД	0	2	0	0
Иркутский государственный аграрный университет	0	0	0	2
<i>РФ/ за пределами РФ</i>				
Ляонинский университет науки и технологии (Китай)	1	0	0	0
Сибирский Федеральный университет (Красноярск)	0	0	1	0
Красноярский университет кулинарии	0	0	1	0
Москва, Новосибирск, Санкт-Петербург.	1	4	2	1
Красноярск, Сибирская пожарно-спасательная академия (МЧС)	0	0	0	2
Военная медицинская академия (Санкт-Петербург)	0	0	1	0

По данной таблице видно, что количество выпускников школы, поступающих в высшие учебные заведения стабильно. За последние три года выросло количество поступающих учащихся в средние специальные учреждения. На выбор среднего специального образования (СПО) после одиннадцатого класса влияют **выталкивающие факторы** — низкий социально-экономический статус семьи, недостаток информации о поступлении в вузы

у выпускников и их родителей, а также связано с тем, что данная категория детей не в полном объеме была готова к сдаче ЕГЭ и не набрала положенного минимального количества баллов, поэтому колледж или техникум для большинства одиннадцатиклассников — вынужденное решение.

Области профессиональной заинтересованности у выпускников разнообразны. Наибольшее направление выбора профессий технической направленности, профессии, связанные с правоохранительными органами, органами государственной власти, наименьшее количество выбирают профессии учителей и профессии в сельскохозяйственной области. Количество выпускников, поступивших в ВУЗы за два последних года в среднем составило 70%, из которых 61% в этом году поступили на бюджет. По профилю обучения в школе – 41,8% продолжили получение дальнейшего образования в ВУЗах и средне - специальных учреждениях. Из учащихся естественно-научного профиля поступили по направлению 6 учащихся, биолого-почвенный факультет-1, факультет психологии -2 ИГУ, Софьина Валерия поступила на бюджет в ИМГУ, Манерко Алиса в медицинский колледж, Мутина Алина – аграрный институт. Учащиеся, стремящиеся в области гуманитарного направления в этом году выбор пал на факультет иностранных языков 2 человека на бюджете и 2 на коммерции, это хороший результат системной подготовки учащихся и педагогов. Также остается стабильно поступление в Иркутский научно – исследовательский институт, но в сравнении с прошлым годом выбор резко упал, наиболее востребованным учреждением высшего профессионального образования остается Байкальский государственный университет.

#### Уровень ООО:

	2021	2022	2023	2024
Всего выпускников 9 класса	77	74	100	109
– продолжают обучение в общеобразовательных школах, в том числе:	55,8/65%	42/57%	53/53%	63/58%
в 10 классе своей школы	43	40	48/48%	60/55%
в 10 классе других школ	7	2	5	3/3%
– в профессиональных образовательных организациях, в том числе:	35%	32/45%	44/44%	46/42%
– Техникум	12	16	32	32
– Колледж	14	14	12	7
– Лицей	-	2	0	1
– Оставлены на повторный год обучения	0	0	1	0
– Работают	0	0	0	5
– Курсы	0	0	2	1
Другое (не трудоустроен по состоянию здоровья, другие причины).	1	1	0	0

### Выбор учебных заведений в 2024 году:

	2023год	2024
<i>г. Иркутска</i>		
Иркутский базовый медицинский колледж	3	0
Иркутский техникум экономики и права	7	4
Иркутский аграрный техникум	2	4
Иркутский авиационный техникум	4	2
Иркутский техникум авиастроения и металлообработки	9	2
Иркутский техникум индустрии питания	2	1
Колледж Байкальского государственного университета	7	2
Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса	0	1
Русско-Азиатский экономический колледж	1	0
Иркутский техникум архитектуры и строительства	0	0
Иркутское театральное училище	0	0
Иркутский техникум речного и автомобильного транспорта	1	1
Иркутский региональный колледж педагогического образования	3	1
Иркутский технологический колледж	0	0
Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова	0	6
Сибирский техникум транспорта и строительства	1	1
Иркутский областной колледж культуры	0	0
Государственное училище Олимпийского резерва	1	0
Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства	0	2
Иркутский государственный университет путей и сообщений (техникум)	0	1
Колледж Иркутского института ВГУЮ (РПА Минюста России)	1	1
Иркутский гидрометеорологический техникум	0	1
ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет»	0	2
ФГБОУ ВО «ИГУ»	0	3
Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр профессионального образования «Миллениум»»	1	0
Образовательные технологии «Скилбокс»	0	1
Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова (техникум)		1
За пределами РФ	0	0
<i>Иркутская область</i>		
Боханский аграрный техникум	1	1
Нижегородский гуманитарно-технический колледж	0	1
Усольский техникум сферы обслуживания	0	1

Согласно представленным данным 104 выпускника 9 классов из 109 продолжают свое обучение. Большинство выпускников 9-х классов отдают предпочтение продолжению обучения в стенах родной школы и процент таковых растет с каждым годом, в 2024 г. предпочтение отдали 55% от общего количество выпускников 9-х классов, и 3% из всего состава обучаются в других образовательных учреждениях города: ВСШ №1-1, 1 учащийся МБОУ СОШ №15 (естественно-научный профиль), 1 – лицей №3, 1 – МБОУ СОШ №43. За четыре года впервые 5 учащихся не предпочли получать профессию, а устроились на работу. Стабильно на протяжении двух лет наблюдается по-

ступление в техникумы с предпочтением профилей технической и социально-правовой направленности. Наиболее выражено в этом году направление выбора профессии мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в техникуме машиностроения им. Н. Трапезникова. В 2024 году в сравнении с предыдущим годом, где большее предпочтение было отдано Техникуму авиастроения и металлообработки, значительно упал спрос поступления ввиду высоких вступительных баллов и на недостаточно высоком уровне профориентационных мероприятиях в течение года.

Общие выводы:

1. Выпускники школы успешно продолжают свое обучение в различных учебных заведениях.
2. Количество выпускников поступающих в высшие учебные заведения города стабильно.
3. Количество выпускников поступающих в высшие учебные других городов не значительно возрастает.
4. Трудоустройство выпускников – 100%;
5. Большинство выпускников 9 классов предпочитают обучение в 10 классе своей школы.

## **6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ г. Иркутска СОШ № 34 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Школе являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной органи-

зации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

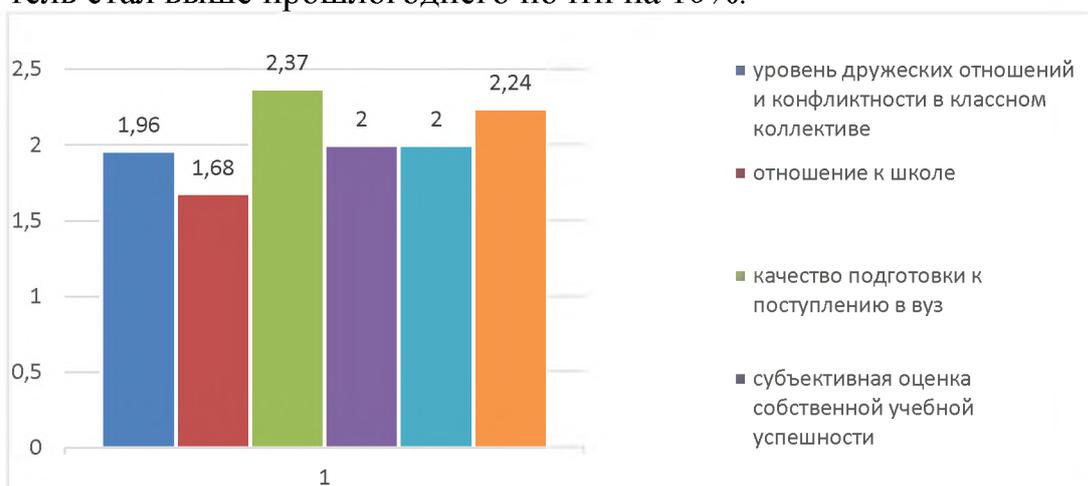
С целью определения степени удовлетворенности обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся качеством предо-

ставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос.

**Обучающиеся**



Показатель удовлетворённости обучающихся школьной жизнью равен 67,6%, что свидетельствует о средней степени удовлетворённости. Показатель стал выше прошлогоднего почти на 10%.

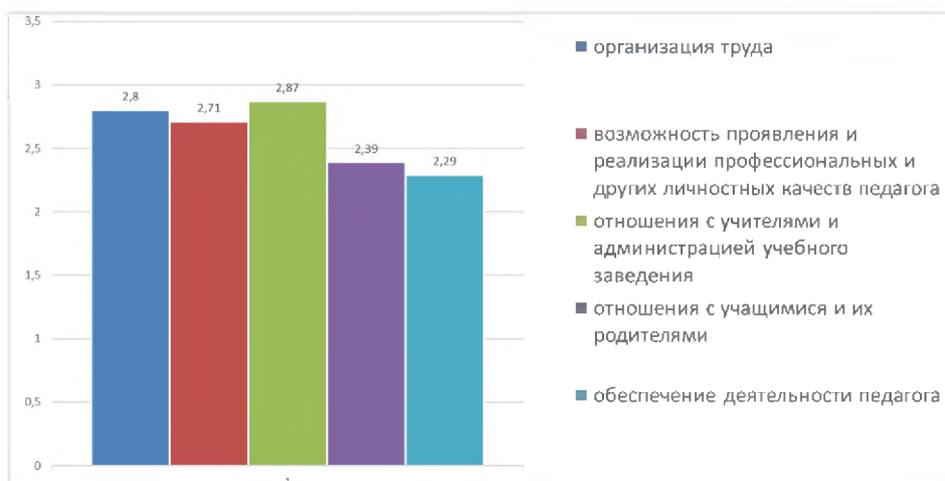


Такие показатели как «Качество подготовки к поступлению в вуз», «Уровень работы учителей-предметников», «Уровень учебной нагрузки и состояние своего здоровья», «Субъективная оценка собственной учебной успешности» обучающиеся оценивают достаточно высоко. Меньшую удовлетворенность вызывает уровень дружеских отношений и конфликтности в классе – 1,96 из 3, критично относятся к школе (1,68 из 3).

**Педагоги**



Уровень удовлетворенности педагогами жизнедеятельность в образовательной организации, в целом, средний, только 18,5% учителей полностью не удовлетворены организацией работы в целом.



Все показатели выше среднего. Присутствуют единичные проблемы у коллектива, которые являются совершенно естественными при осуществлении образовательной деятельности, в частности обеспечение деятельности педагога. На это есть объективные причины, связанные с переполненностью школы почти на 45%. Отмечаем, высокий показатель удовлетворенности профессиональной деятельностью, её результатами, организацией труда, на допустимом уровне выстроены отношения с учащимися и их родителями у достаточно большого числа учителей.

#### *Родители (законные представители)*



Родители более критично из всех участников образовательных отношений подошли к оценке деятельности образовательной организации. Почти равное число родителей (законных представителей) от общего числа, принявших участие в опросе, полностью удовлетворены работой образовательной организации или не удовлетворены – около 21%; 56,9% - частично. Много претензий, связанных с отсутствием спортивного и актового залов.

## 7. Качество кадрового обеспечения

В школе сформировался достаточно профессиональный педагогический коллектив. На 92% школа обеспечена учителями, но с учета повышенной нагрузки укомплектованность кадров составляет 100%. Эта тенденция сохраняется на протяжении последних 3-4 лет.

Высшее профессиональное образование имеют 80,7% учителей. Квалификационную специализацию, соответствующую преподаваемому предмету, имеет 100% педагогического коллектива.

Кадровый состав педагогических работников представлен 57 сотрудниками. Из них 26 (45,6%) имеют высшую квалификационную категорию, 11 человек (19,3%) – первую квалификационную категорию. Анализ профессионального уровня учителей за последние 3 года позволяет сделать вывод о наличии устойчивой тенденции к его росту.

В школе профессиональная команда педагогов, имеющих грамоты и благодарности городского, регионального и федерального уровней, а также благодарственные письма мэрии города Иркутска. В школе работает 3 «Отличника народного просвещения», 4 «Почетного работника общего образования».

Педагогический коллектив школы работает над реализацией методической темы «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС и постепенного перехода к обновленным ФГОС. Реализация ФОП НОО, ООО, СОО».

Работа учителей образовательного учреждения в инициативных, проблемных, инновационных группах внутри школы или в муниципалитете создает условия для постоянного совершенствования педагогической деятельности, передачи и актуализации передового педагогического опыта. 3 педагога работают в составе ГМС уже в течении последних 5 лет. На протяжении последних трёх лет 6 педагогов привлекаются для экспертной проверки работ муниципального этапа ВсОШ, оценки проектной деятельности, 4 человека являются экспертами по аттестации педагогических работников региона.

Цель работы по направлению наставничества - создание организационно-методических условий для успешной адаптации специалиста в условиях современной школы и формирование профессионального портфолио каждого педагога.

Были проведены консультации и беседы наставника с педагогами по оформлению рабочих программ, календарно-тематическому и поурочному планированию. Оказана помощь в педагогической дифференциации учащихся по возможностям обучения и организации индивидуальной работы с учащимися на уроках, подготовке к промежуточной аттестации.

Практика наставничества еще недостаточно развита в нашей ОО. Охват составляет 15%.

В следующем году необходимо организовать работу по созданию и проведению индивидуальных образовательных маршрутов

Научно-методическая работа в течение первого полугодия 2024-2025 учебного года осуществлялась так называемыми временными структурами: пилотными (модульными) группами, занимающимися введением инноваций, творческими группами, которые создаются для решения наиболее актуальных на тот или иной момент проблем школы, работали проектные, модульные команды, продолжали исследовательскую работу.

<i>Название проекта</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Практический выход, результат</i>
<i>«Применение технологии критического мышления при разработке интегрированного урока»</i>	В течении учебного года	Малютина С.Н.- руководитель группы Белова О.Н., Екатеринушкина Г.В., Алимова О.В., Гунькина О.Ф., Зырянова Е.М., Преображенская ЛЮ.	Доклад (сообщение), анализ работы по проекту и карточкам, выступление на педагогическом совете (презентация, обобщение опыта, разработка урока)
<i>«Применение технологии сотрудничества при разработке интегрированного урока».</i>	В течение года	Голованцева Е.Ю.- руководитель группы Сизых И.А., Бобина Н.И., Бульчева ГМ Васеева НМ Загурская ЛГ	Доклад (сообщение), анализ работы по проекту и карточкам, выступление на педагогическом совете (презентация, обобщение опыта, разработка урока)
<i>«Применение технологии проектной деятельности при разработке интегрированного урока».</i>	В течение года	Яковлева А.В.- руководитель группы Господинова МА Коваленко КП Пентюхова ЛП Семенова АС Чистова АС	Доклад (сообщение), анализ работы по проекту и карточкам, выступление на педагогическом совете (презентация, обобщение опыта, разработка урока)
<i>«Применение технологии критического мышления при разработке интегрированного урока»</i>	В течении учебного года	Демченкова А.А., руководитель группы Николаева Н.А. Пикерская АЭ Гриднева ОВ Мухортова ЮО Попова ЕВ Меллис С.Д.	Доклад (сообщение), анализ работы по проекту и карточкам, выступление на педагогическом совете (презентация, обобщение опыта, разработка урока)

Были проведены тематические научно-методические советы и педсоветы с целью повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Тема педагогического совета	Круг решаемых вопросов	Сроки
«Взаимодействие семьи и школы в вопросах воспитания и обучения»	1. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс. 2. Участие родителей в управлении школой 3. Обсуждение стратегии развития школы в связи с реализацией мероприятий по федеральной программе «Модернизация школьных систем образования».	1-я неделя ноября 2024г.

В соответствии с планом работы школы на 2024-2025 учебный год, с целью оказания методической помощи молодым специалистам и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы, проводится обучение молодых специалистов и малоопытных учителей.

Молодой специалист	Наставник	Квалификационная категория
Меллис С.Д.(учитель истории и обществознания)	Белова О.Н.	Первая
Рогатина К.С. (учитель иностранных языков)	Протопопова Е.А.	Первая
Семенова А.С. (учитель начальных классов)	Коваленко К.П.	Первая

В рамках методической недели молодого специалиста, молодыми педагогами посещены мероприятия в городе на различных площадках, они стали участниками образовательного квиза «Первые шаги в профессии». Провели открытые уроки: Рогатина К.С. в 6а классе по теме «Festive time Present Continuous», а Меллис С.Д. провела урок в 7а классе по теме «Мир и Россия в начале великих географических открытий». Уроки проведены на достаточно хорошем уровне, но есть над чем и поработать. Наставники оказывают методическую помощь в работе молодых специалистов, было организовано взаимопосещение уроков, уроки посещали наставники и заместители директора по методической работе (Балсунаева Э.В.) и учебно-воспитательной работе (Салаева С.Н.). проводились совещания по написанию рабочей программы и планирования, правильного заполнения электронного журнала и другой документации. Для установления психологического взаимопонимания с детьми был проведен семинар по теме: «Взаимоотношение детей и педагога на уроках».

Деятельность учителей во внешнем образовательном пространстве в первом полугодии включала:

- участие в работе городского научно-методического совета
- участие в работе городских методических объединениях: математики, географии, русского языка и литературы.
- участие практически в предметных комиссиях по проверке олимпиадных работ окружного и муниципального тура
- подготовку и проведение городских мероприятий.

Педагогический коллектив активно сотрудничает в рамках соглашений о сотрудничестве с высшими учебными заведениями города: Иркутским тех-

ническим университетом, Институтом повышения квалификации педагогических работников, педагогическим колледжем № 1.

В первом полугодии 2024 -2025 учебного года, наряду с курсами разного уровня, педагоги школы были участниками региональных и городских семинаров, о чём свидетельствуют сертификаты, полученных учителями.

Презентация полезного педагогического опыта учителей широко представлена как в печатных публикациях. Статистика публичного представления полезного опыта учителей представлена в таблице.

Тема	Дата	Форма участия	Учитель
<b>федеральный</b>			
«Подготовка педагогического проекта с использованием нейросетей» (Форум «Педагоги России»)	28.10-01.11 2024	участник	Бобина Н.И.
Международная научно-практическая конференция «Роль аграрного образования и науки в устойчивом развитии агропромышленного комплекса»	06.12.24	статья	Петрова АА Балсунаева Э.В.
<b>региональный</b>			
Стратегии управления классом на уроках английского языка в начальной школе	Сентябрь (отправлена статья в муниципальный сборник по итогам семинаров 2023-2024 года)	Сборник планируется выпустить в ноябре	Гунькина О.Ф.
ИРО - Оценка уровня функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов с использованием образовательной платформы «РЭШ» как ресурс повышения качества подготовки выпускников к ГИА в 2025 году	август	Выступление с докладом	Алимова ОВ
«Семь чудес Иркутской области»	19.10.2024	Он-лайн игра	Демченкова А.А.
«Опыт функционирования системы управления качеством общеобразовательных организаций Иркутской области»	2 октября 2024г.	Очное	Салаева С.Н, Малютина С.Н., Филимонова С.Н.
Точка будущего	26 октября.2024 г.	Очное	Попова Е.В.
НПК «Созвездие Байкала»	26 октября 2024г.	Очное	Балсунаева Э.В. руководитель
Первый региональный совместный проект –конкурс кинокомпании Vinkalo Company и Федерального проекта «Навигаторы детства» - «ТЫЛОВИКИ» и «НАВИГАТОР ДЕТСТВА» - ИСТОРИИ СВЯЗУЮЩАЯ НИТЬ	Сентябрь-октябрь	Он-лайн участие	Демченкова А.А., Белова О.Н., Мелисс С.Д.
Переговорная площадка Тема «Опыт функционирования системы управления качеством общеобразовательных организаций Иркутской области» (ГАУ ДПО ИРО)	02.10.2024	участник	Господинова М.А.
Межрегиональный методический коворкинг	28-29 октября 2024	участники	Бобина Н.И. Васеева Н.М.

«Функциональная грамотность – учить для жизни»			Голованцева Е.Ю. Господинова М.А. Никитина Е.И. Чистова А.С. Яковлева А.В.
Региональный научно-педагогический симпозиум «Формирование навыков будущего» в рамках XXXI регионального форума «Шаг будущее, Сибирь!»	22.11.24	доклад	Процеева ОБ Малютина СН Маркова ОА Попова ЕВ
<b>городской</b>			
«Работа с текстом: диалог с текстом. Глубинные истоки»	9 октября 2024г.	Очное выступление перед молодыми специалистами	Пикерская А.Э.
Августовские педагогические совещания-2024 Тема «Системный подход к управлению образованием: пути к повышению эффективности и развитию суверенной национальной системы образования»	26.08.2024	участники	Бобина Н.И. Голованцева Е.Ю. Коваленко К.П. Никитина Е.И.
Заседание Школы завуча Тема «Организация внеурочной деятельности»	17.10.2024	участник	Голованцева Е.Ю.
IV Единый методический день в ОК «Точка будущего»	25-26.10.2024	участник	Коваленко К.П.
«Точка Роста»	26.10.2024	Очная, слушатель	Процеева О.Б.
Круглый стол « Педагогический дуэт: от идей до реализации –вектор наставничества»: Школа молодого педагога «Реверсное наставничество-мастерская успеха»	2024	Очно, доклад	Коваленко К.П. Семенова А.С.

Об уровне профессиональной компетенции учителя и результативности методической работы в школе можно судить и по участию педагогов в профессиональных конкурсах, в конкурсах методических разработок.

<b>Конкурсы педагогов</b>			
<b>Уровень: всероссийский</b>			
«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»- «Создание творческой среды на уроках английского языка»	03.12.24	победитель	Протопопова ЕА
<b>Уровень: региональный</b>			
Конкурс «Лучшая методическая разработка в области безопасности жизнедеятельности» 2024г.	2024	участник	Коваленко К.П.
<b>Уровень: муниципальный</b>			
Конкурс методических разработок «45 минут»	24.10.24	победители	Бобина НВ Яковлева АВ Голованцева ЕЮ Попова ТМ

		Призер	Малютина СН Валиева ТФ
		Участники	Васеева НМ Гриднева ОВ Зырянова ЕМ
Образовательный квиз в рамках методической недели молодого педагога «Первые шаги в профессии»	04.12.24	участники	Ставер ЕЮ Рогатина КС Ноянов КА Мелисс СД Господинова МА
Конкурс-выставка фотографий молодых педагогов «Моя семья»	Октябрь 2024	2 место	Семенова А.С.
Конкурс педагогического мастерства «Цифровая находка. Цифровой интерактив»	Октябрь 2024	Участие	Петрова А.А.

Структура научно-методической деятельности педагогического коллектива включает направление «Исследовательская и экспериментальная деятельность педагогов».

Педагоги начальной школы являются членами муниципальной проблемно-творческой группы и федеральной площадкой, в рамках которых ими даны открытые мероприятия, семинары различных уровней.

#### Площадка

Тема инновационного проекта/программы (тема экспериментальной площадки)	Сроки реализации	Реквизиты распорядительного акта об открытии площадки, уровень (федеральный, региональный)	Реквизиты приказа образовательной организации, подтверждающий деятельность педагогического работника по реализации инновационного проекта	Результат работы по теме проекта/программы
<b>федеральный</b>				
Федеральный инновационный проект «Академическая творческая лаборатория педагогов» по теме «Практические задачи по математике в начальной школе»	сентябрь 2023 – декабрь 2024	Приказ начальника МКУ «ИМ-ЦРО» № 7/1 от 22.01.2024 «Об утверждении перечня муниципальных образований г. Иркутска – участников федерального инновационного проекта «Академическая творческая лаборатория педагогов»	Приказ № 22/1/01-15 «Об организации проблемно-творческой группы педагогов МБОУ г. Иркутска СОШ № 34»	-Разработка и описание методических рекомендаций для учителей начальной школы по использованию практических задач в процессе обучения математике; -создание банка практических задач; -формирование педагогических рекомендаций по организации уроков с использованием практических задач; -публикация мето-

				дических разработок и аналитических материалов в виде методических пособий, статей или ЭОР; -повышения интереса и мотивации учащихся к изучению материала через применения практических задач -обмен опытом и обсуждение результатов работы с педагогами на профессиональных конференциях и семинарах.
--	--	--	--	--

Одним из важных слагаемых успешной научно-методической работы является уровень профессионального мастерства преподавателей. В школе он выражен итогами аттестации:

Количество учителей, имеющих категории, повышается. Повысила свои квалификационную категорию Коваленко Кристина Петровна (1 КК).

МБОУ	Общее количество аттестованных с 01.01.2024-25.12.24	Из них повысили КК	Заявляли на		Из них прошли на заявленную категорию		% не прошедших на заявленную категорию	
			ВКК	1КК	ВКК	1КК	ВКК	1КК
СОШ № 34	12	1	11	1	11	7	0	0

Повышению общего уровня профессионального мастерства способствует курсовая подготовка педагогических кадров.

Наименование курсовой подготовки педагогов	Кол-во часов	дата	Количество педагогов
Проектирование основной образовательной программы НОО на основе ФГОС и ФОП	32ч	26.08.24	7
Формы и методы работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению в соответствии с ФГОС.	72ч	25.10.24	43
Проектирование ИОМ	16	18-23.12.24	40
Профилактика девиантного поведения	36	5.12.24	49

## **8. Качество учебно-методического обеспечения**

### **Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение включает учебно-методический комплект (примерная программа, учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение к учебнику, методические указания) и разработанную рабочую программу, а также учебно-лабораторное оборудование для проведения практических работ и демонстрационных опытов.

Рабочие программы по учебным предметам, курсам разработаны в соответствии с требованиями к планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, образовательной программы основного общего образования, образовательной программы среднего общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ №34.

Обеспеченность учебниками, рекомендованными к использованию, составила 100% на всех уровнях обучения. Укомплектованные учебно-лабораторным оборудованием кабинеты позволили в полном объеме выполнить практическую часть по физике, химии, биологии, ОБЖ, организовать качественную подготовку к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественнонаучного цикла.

Библиотека школы расположена на первом этаже образовательной организации и занимает изолированное помещение площадью 59 кв.м. Отдельного читального зала нет в библиотеке.

Библиотека оборудована столами для читателей (6), стульями (12), стеллажами для книг (11 – односторонних, 18 – двухсторонних, 3 – угловых и 1 выставочный), имеются 3 книжных шкафа, письменный стол, одно кресло.

Отдельного читального зала в библиотеке нет, но оборудованы места для чтения с количеством посадочных мест – 12 (1,75 м.кв. - в расчете на одного обучающегося). Изменений в количестве посадочных мест по сравнению с предыдущим отчетным периодом нет.

Объём библиотечного фонда составляет 32007 экз. В том числе:

учебники – 21079 экз., учебные пособия – 40 экз., учебно-методическая литература - 354 экз., художественная литература – 10315 экз.

За отчетный период фонд пополнился на 3459 экз. (из них 3373 экз. – учебники, учебные пособия – 40 экз. и художественная литература - 46 экз.). Выбыло за отчетный период 5445 экз. (из них 5301 экз. – учебники, художественная литература - 144 экз.).

Данные библиотечного фонда школьной библиотеки

Год	Общий фонд	Книжный фонд	Учебный фонд
На 31.12.2021	33 293	11 559	21 734
На 31.12.2022	33 004	10 986	22 018
На 31.12.2023	33 993	10 269	23 724
На 31.12.2024	32 007	10 315	21 692

### *Книжный фонд библиотеки*

Согласно ФГОС фонд школьной библиотеки состоит из основного (документального) и учебного (учебники, пособия, учебно-методические комплекты).

Учебный фонд школьной библиотеки должен соответствовать полному обеспечению каждого учащегося учебниками по всем дисциплинам инвариантной и вариативной частей учебного плана общеобразовательного учреждения. Норматив обеспечения определяется учебным планом общеобразовательного учреждения и программой по каждому предмету и составляет один учебник на каждого учащегося.

Число единиц обязательной учебной литературы на одного обучающегося, в общем, и по направлениям подготовки, для общеобразовательных организаций по учебным дисциплинам - 15 единиц (средний показатель).

Все обучающиеся были обеспечены учебниками.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной и детской литературой, а также учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой. Имеются периодические издания для начальной школы и среднего звена (журналы 2015-2023 годов издания).

Книгообеспеченность художественно-познавательного фонда: в среднем – 9,4 книг на одного читателя.

Для обеспечения учета фонда библиотеки ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- инвентарные книги (20 шт.)
- папка «Акты»;
- картотека учета учебников;
- картотека статей;
- картотека художественной и детской литературы;
- тетрадь учета изданий, принятых от читателей взамен утерянных;
- тетрадь-журнал «Копии накладных»;
- читательские формуляры.

В школьной библиотеке учащиеся имеют возможность воспользоваться современной информационной базой.

Для этого в библиотеке:

- имеется электронный каталог (внедрена программа «1С: Библиотека»);
- есть видеотека (аудио-видео научно-популярные издания);
- есть места для учащихся, оснащенные персональными компьютерами с выходом в Интернет;
- имеются работающие средства для сканирования и копирования;
- обеспечена контролируемая распечатка бумажных материалов;
- электронных учебников для учащихся нет.

В школьной библиотеке, работая на компьютерах, учащиеся оформляют проекты, создают презентации, готовятся к занятиям.

### Основные показатели работы библиотеки

	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Учащихся		1028		
Читателей	1106	1109	1113	1103
Книговыдача	16478	18377	18232	17125
Посещений	5947	6275	6072	7467
Читаемость	14,90	16,57	16,38	15,52
Посещаемость	5,38	5,66	5,45	6,76
Обращаемость	0,50	0,56	0,55	0,53
Общее количество мероприятий	40	57	54	46
Из них:				
Книжные выставки	16	25	25	23
Библиотечные уроки	13	21	14	8
Массовые мероприятия	11	11	15	15

Анализируя данные, можно отметить, что посещаемость библиотеки повысилась. Книговыдача и читаемость немного уменьшились. Немного уменьшилось количество библиотечных мероприятий (библиотечных уроков), проводимых для учащихся школы.

Для более эффективной работы по мероприятиям необходимо пересмотреть план библиотечных уроков: дополнить актуальными темами. В книжном фонде необходимо провести проверку литературы художественно-познавательного направления для выявления морально и физически устаревших изданий.

Для привлечения учащихся в школьную библиотеку необходимо регулярно пополнять книжный фонд новыми изданиями, оформить подписку на периодические издания. Но на эти цели нет финансирования. Книжный фонд школьной библиотеки в 2024 году пополнился только благодаря проведению средствам, полученным за макулатуру.

## 9. Материально-техническая база

Общая площадь четырёхэтажного здания: 3468 кв. м. В составе используемых помещений 26 учебных кабинетов, кроме того, 5 специализированных кабинетов (кабинет физики, химии, обслуживающего труда, технического труда, кабинет биологии, 2 кабинета информатики) и 3 лаборатории (лаборатория физики, химии, биологии), административно-служебные помещения.

В школе 25 учебных кабинета, которые оснащены оборудованием для реализации ФГОС НОО, ООО и СОО, инновационных образовательных проектов, качественного выполнения образовательных программ. Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям ФГОС.

25 учебных кабинетов школы из 26 оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя, что составляет 96,2%. Все школьные компьютеры объединены в локальную сеть, позволяющую систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в сеть Интернет для любого пользователя со своего рабочего места.

Материально-техническая база Школы пополняется необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов.

За последние три года было приобретено:

2022-2023	2023-2022	2023-2024
<p><u>Технические средства:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- веб-камера (7 шт.)</li> <li>- пульт для презентаций</li> <li>- акустические колонки SVEN SV 40 вт черные (2 шт.)</li> <li>- компьютер (рабочее место)</li> <li>- лазерное МФУ HP</li> <li>- лазерный принтер HP M404</li> <li>- ноутбук Acer Extensa (2 шт.)</li> </ul> <p><u>Получено:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ноутбук для управленческого персонала (6 шт.)</li> <li>- ноутбук мобильного класса (30 шт.)</li> <li>- ноутбук педагога (2 шт.)</li> <li>- МФУ (принтер, сканер, копир)</li> <li>- интерактивная панель (2 шт.)</li> </ul>	<p><u>Технические средства:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МФУ HP LaserJet MFP (3 шт.)</li> <li>- проектор Epson EB-E10 (1 шт.)</li> <li>- процессор Intel Socket 1200 (1 шт.)</li> </ul> <p><u>Серверная:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стеллаж MC (2 шт.)</li> </ul>	<p><u>Технические средства:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- брошюровщик (1 шт.)</li> <li>- видеочкамаера Panasonic (1 шт.)</li> <li>- лазерное МФУ Brother (2 шт.)</li> <li>- маршрутизатор D-Link DIR 2150 (6 шт.)</li> <li>- персональный компьютер офисный INEX (3 шт.)</li> <li>- проектор Epson EB-X51 (2 шт.)</li> <li>- экран настенно-потолочный, рулонный 200*200 (1 шт.)</li> </ul> <p><u>Серверная:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коммутатор D-Link Managed (1 шт.)</li> <li>- неуправляемый коммутатор D-Link DGS-1008MP (1 шт.)</li> </ul> <p><u>Получено:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беспроводная активная акустическая система</li> <li>- лазерное МФУ Pantum (1 шт.)</li> </ul>

### Характеристика общих и учебных помещений

№ кабинета	ПК	Ноутбук	Проектор	Доска	Экран/маркерная доска	Телевизор	Интерактивная	Интерактивная	Принтер	МФУ	Сканер	Документ-	Колонки	Разное
1 биология	1		1	1	Э					1			1	
Лаб. биологии														цифровые микроскопы, наглядные пособия и электронные ресурсы по темам, комплекты таблиц
2 черчение	1	15		1	МД		1			1			1	сейф для хранения ноутбу-



17 нач. классы		1+15	1	1				1		1	1	1	1	документ-камера, тележка для хранения ноутбуков, автоматизированная система опроса
18 нач. классы	1		1	1	Э					1		1	1	документ-камера
19 нач. классы	1		1	1	Э					1		1	1	документ-камера
20 ин. язык	1		1	1	Э								1	магнитофон, комплект таблиц, гарнитуры
21 химия	1		1	1	Э					1			1	
Лаб. химии	1									1			1	вытяжной шкаф, шкафы для хранения химических препаратов, комплекты таблиц, комплекты лабораторного оборудования, цифровая лаборатория, интерактивная таблица Менделеева
22 кулинария														холодильник, электропечи, микроволновая печь, столовые приборы, посуда
23 мастерская для обслуживающего труда	1		1	1		1							1	электрические швейные машинки, манекен Diana (A 42-50), манекен женский мягкий (р-р 42/44/46) без стойки, утюг, стол для кроя, гладильная доска
24 мастерская для технического труда	1			1									1	Верстаки столлярные и станки токарные, наборы инструментов
Психолог	1									1			1	сейф, комплект диагностического материала
Логопед		1 (а)		1					2				1	зеркало, индивидуальные

														зеркала, логопедические инструменты, дидактический материал
Социальный педагог	1	1 (а)							1				1	
Педагог ДО		1 (а)						1						беспроводная акустическая колонка
Библиотека	2					1		1	1				1	медиаотека в количестве 1596 дисков, программа «1С. Хронограф. Библиотека»
Комната детских инициатив		1+1(у)		1					1				1	микшер, микрофоны, колонки
Учительская	1													
Тренерская	1								1				1	спортивные снаряды для занятий различными видами спорта (гимнастика, баскетбол, волейбол)
Холл 1 этаж	1					1							1	система пожарного оповещения, место охранника с выходом камер наружного и внутреннего осмотра, тревожная кнопка, пульт электронного входного замка
Столовая (120 посадочных мест)	1							1						Школьные системы 5+ (для безналичной оплаты горячего питания обучающихся)
Приемная	3								2				1	веб-камера (для ВКС)
Адм. помещение (1 этаж)	1							1		1				
Адм. помещение (2 этаж)	3								3				3	веб-камера (для ВКС)
Адм. помещение (3 этаж)	2								1				1	

Адм. Помещение (3 этаж)	1	2+1(a)	1 (п)	Э (п)				4	1			2	организовано рабочее место для дистанционного обучения и ВКС, 8 веб-камер, брошюровщик
Медкабинет		1 (a)											
Бухгалтерия	3							2	1	1		1	брошюровщик, ксерокс
Сервер	2												
<b>Итого:</b>	65	51+6(a)+2(y)= 59	23+ 1 (п)	13/ 5	3	2	5	12	32	2	5		
		124											
	44	52											
		96											

- спортивный зал, площадью 125 кв. м, закрыт;
- спортивные площадки для игры в футбол, в волейбол, и две площадки для игры в баскетбол;
- столовая на 120 посадочных мест.

**Проблема:** парк компьютерной техники требует частичного обновления и модернизации. 50% техники в учебных и специализированных кабинетах требуют списания как морально и физически устаревшие.

Материально-техническая база, созданная в школе, обеспечивает условия внедрения ФГОС:

- обеспечено соответствие материально-технической базы реализации введения ФГОС действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда, работников образовательной организации;
- обеспечены условия для подготовки и проведения уроков в соответствии с современными требованиями;
- обеспечен доступ организации к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных;
- обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет;
- осуществлено обеспечение укомплектованности библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана.

Рациональное и эффективное использование бюджетных средств путем грамотного планирования, принятия оптимального решения на основе обоснованных критериев выбора и получения максимального результата при минимальных вложениях способствует рациональному использованию материально-технической базы школы.

Поддержка на должном уровне и развитие материально-технической базы школы является одним из основных гарантов успешного осуществления учебного процесса.

## Раздел II. Результаты анализа показателей деятельности организации

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

*Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.*

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	Человек	1026
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	364
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	550
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	112
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	343 (53,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	48,6
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	6 (5,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	7 (15,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	951 (92,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	209 (20,4%)

– регионального уровня		34 (3,3%)
– федерального уровня		37 (3,6%)
– международного уровня		5 (0,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	112 (10,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	27(2,6%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	57
– с высшим образованием		41
– высшим педагогическим образованием		41
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		13
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	37 (65%)
– с высшей		26 (46%)
– первой		11 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		10 (17,5%)
– больше 30 лет		34(59,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		12(21%)
– от 55 лет		7 (12,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	57 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	50 (87,7%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,086
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да

– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	1026 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	1,84

### Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и Сан-ПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021. Образовательная организация предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Функционирование Школы на данном этапе основывается на принципах единства и целостности, разграничения полномочий, преемственности непрерывности, результативности и эффективности образовательной деятельности, ответственности участников образовательной деятельности, прозрачности (открытости) деятельности, реалистичности, ресурсной обеспеченности, измеряемости целей и соответствия показателей целям.

Директор МБОУ г. Иркутска ОК «Крылья»



И.М. Любимова