

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Г. ИРКУТСК  
Администрация Комитета по социальной политике и культуре  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 34

Рассмотрено:

Руководитель МО  
протокол № 1

Н.И. Бобина /  
от «25» августа 2019 г

Согласовано:

Зам по УВР

Гриднева О.В. /  
от «28» августа 2019 г



Утверждено:

директор МБОУ г. Иркутска  
СОШ № 34  
Сахаровская Т.И. /

Приказ № 67/2  
от «28» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ  
ENGLISH. OK  
1 КЛАСС

Составители:

учителя английского языка

Гунькина Ольга Федоровна

Протопопова Екатерина Андреевна

## Пояснительная записка

Программа English. Ok по английскому языку составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе методических рекомендаций к учебнику для начинающих «Английский в фокусе» Н.И. Быкова, Д. Дули, Москва «Просвещение» 2015 для 1 класса общеобразовательной школы.

### Краткая характеристика УМК

Программа English. Ok. предназначен для учащихся 1 класса общеобразовательных учреждений и рассчитан на 1 часа в неделю. За основу взят учебник «Английский в фокусе — Starter» Принципы, положенные в основу обучения английскому языку в данном УМК, во многом совпадают с принципами обучения родному языку. Младшие школьники усваивают звуки, слова, структуры в простых и в то же время реальных речевых ситуациях, ежедневно возникающих при общении со сверстниками, где им приходится выражать свои мысли, чувства, желания и т. д. Дети научатся рассказывать на английском языке о семье, школе, животных, игрушках и еде, т. е. о том, что их интересует в реальной жизни.

### Структура и содержание

Программа English. Ok. предлагает младшим школьникам интересные темы, которые прорабатываются в упражнениях и заданиях, направленных на развитие умений и навыков аудирования и говорения. Материал учебника обеспечивает активное вовлечение учащихся в процесс обучения.

**Примечание.** В первом классе обучение детей английскому языку строится на принципе устного опережения, т. е. дети сначала овладевают языком путем устного общения: они слушают и говорят. Главное внимание уделяется развитию разговорной речи и пополнению словарного запаса.

Учебник состоит из четырех основных модулей. Каждый модуль состоит из трех микротем. Каждая микротема, в свою очередь, состоит из двух уроков. Урок рассчитан на 30—35 минут. Однако количество времени, затраченное на изучение того или иного материала, может иногда варьироваться в зависимости от потребностей группы. Тематический подход, когда тема одного модуля состоит из нескольких микротем, позволяет поддерживать высокую мотивацию у всех учащихся. В рамках данной темы они получают возможность развивать навыки говорения с учетом своих способностей.

«Английский в фокусе — Starter» состоит из следующих модулей и ставит перед учащимися задачи:

#### **Модуль 1: My Family!**

— научиться называть членов своей семьи.

#### **Модуль 2: My School!**

— познакомиться с названиями школьных принадлежностей и научиться говорить об их местонахождении.

#### **Модуль 3: My Room!**

— научиться называть некоторые предметы мебели и говорить, где они находятся;  
— научиться называть и описывать игрушки.

#### **Модуль 4: My Pets!**

— научиться называть некоторых животных, говорить о том, что умеют/не умеют делать люди и животные, описывать лицо.

#### **Модуль 5: My Food!**

— научиться рассказывать о своей любимой еде.

В каждом модуле есть следующие разделы:

**Portfolio** предлагает учащимся рассказать о себе, используя лексику модуля.

**Spotlight on the UK** дает учащимся начальные сведения о традициях Великобритании, о жизни их зарубежных ровесников, о том, чем они занимаются в свободное время, где любят бывать. Учащиеся узнают о церемонии чаепития и традиционных фургончиках с мороженым, о школьной форме британских школьников и об их любимых местах развлечений — Лондонском зоопарке и парке аттракционов Леголенд.

**Fun at school** дает учащимся некоторые сведения из других областей знаний (математика, физика, биология и др.).

Сказка **The Ugly Duckling** дает детям возможность в увлекательной форме развивать умения слушать и имитировать звуки и интонацию, развивает умение говорить, повторяя монологи и диалоги героев сказки о приключениях Гадкого утенка.

**Now I know** — это раздел, которым заканчивается каждый модуль и в котором учащиеся имеют возможность проверить, насколько успешно они усвоили изученный материал, а учитель определяет, что нужно повторить и еще раз проработать.

После основных модулей помещены следующие материалы:

1. Дополнительный модуль **Playtime!** Его можно использовать в конце учебного года при наличии резерва времени.

2. **Certificate of Achievement** — свидетельство о том, что учащийся закончил первый этап изучения английского языка с УМК «Английский в фокусе — Starter». Сертификат вручается каждому учащемуся в конце года в торжественной обстановке (см. подробнее Банк ресурсов). Все диалоги, тексты, песни, рифмовки и другие материалы, предназначенные для прослушивания, записаны на дисках

### **Особенности обучения младших школьников**

Работать с младшими школьниками очень интересно. Дети в этом возрасте от природы любознательны, полны энтузиазма, восприимчивы ко всему новому, и у них богатое воображение.

Чтобы поддержать и сохранить интерес детей к изучению английского языка, учитель должен всегда помнить следующее:

1. Дети все время нуждаются в **поддержке**. Когда дети выполняют различные задания, учитель подходит к ним, помогает и подбадривает. Учителю не следует акцентировать внимание на их ошибках. Надо просто повторить правильно слово или фразу, где были допущены ошибки. Критика со стороны учителя может расстроить детей, и у них может пропасть желание работать дальше.

2. Дети любят **фантазировать**. Они часто придумывают себе друзей, представляют себя героями любимых книг, мультфильмов и т. д. Способность фантазировать может быть успешно использована на уроках, особенно при исполнении песен и рифмовок.

3. У детей этого возраста слабо развиты **навыки общения в коллективе**, они еще не умеют подчиняться правилам поведения в группе, поэтому в учебник включено большое количество игр, которые учат детей общаться и сотрудничать со сверстниками.

4. Дети постоянно **нуждаются во внимании** учителя. Когда учащиеся работают самостоятельно, учителю следует общаться с ними, например, подойти и задать

вопрос о выполняемом задании: *What colour is it? How many...?* и т. д. Это также позволит учителю выяснить, насколько хорошо дети поняли новый материал и нужны ли им дополнительные объяснения.

5. Детское **внимание очень неустойчиво**, и требуется постоянная смена заданий. Поэтому УМК предусматривает смену видов деятельности каждые 5—10 минут.

6. Вполне возможно, что на начальном этапе изучения языка может возникнуть так называемый **период молчания**, когда некоторые дети не смогут или не захотят отвечать на уроке. Это период адаптации, и учителю не следует беспокоиться по этому поводу. Известно, что такие дети в любом случае воспринимают информацию, но воспроизвести ее они смогут несколько позже.

7. Младшим школьникам легче научиться правильному **произношению**, чем старшим. Они точнее воспроизводят услышанное и не боятся делать ошибки. Поэтому очень важно, чтобы учитель говорил отчетливо, но в то же время в естественном темпе. При отработке нового материала учащиеся сначала повторяют слова и структуры за учителем и диском хором, а затем индивидуально. При работе хором дети не боятся делать ошибки и чувствуют себя увереннее.

### **Компоненты УМК**

УМК «Английский в фокусе» для 1 класса состоит из следующих компонентов:

Учебник (Student's Book)

Рабочая тетрадь (Workbook)

Языковой портфель (My Language Portfolio)

Методические рекомендации к учебнику (Teacher's Book)

Буклет с раздаточным материалом (Picture Flashcards) и плакаты (Posters)

CD для работы в классе (Class CD)

CD для самостоятельных занятий дома (Student's CD)

DVD\*видео (DVD\*video)

Сайты учебного курса:

[www.prosv.ru/umk/spotlight](http://www.prosv.ru/umk/spotlight)

[www.spotlightinrussia.ru](http://www.spotlightinrussia.ru)

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Планируемые результаты	Формы деятельности
Модуль 1 «Моя семья» 8 часов			
1	Здравствуй, Няня Шайн!	Уметь приветствовать друг друга, знакомиться и прощаться	Аудирование, говорение
2	Здравствуй, Няня Шайн!		
4	Смешной человечек!	Знать и называть названия цветов	Аудирование, говорение
7	Посмотрите на Чаклза!	Научиться понимать и выполнять некоторые команды	Аудирование, говорение
8	Посмотрите на Чаклза!		
Модуль 2 «Моя школа» 7 часов			
9	Хорошего дня!	Знать числительные от 1 до 5 и названия некоторых школьных принадлежностей	Аудирование, говорение
10	Собираем портфель!	Знать названия некоторых школьных принадлежностей и уметь говорить о их местонахождении	Аудирование, говорение
11	Собираем портфель!		
12	Сказка «Гадкий Утёнок»	Продолжить знакомство с историей Гадкого утёнка	Аудирование, говорение
13	Сколько карандашей?	Уметь говорить о местонахождении предметов, уметь вести счёт от 1 до 10	Аудирование, говорение
14	Портфолио, занимательное в школе.	Повторить числительные от 1 до 10, названия школьных принадлежностей и их цветов, иметь представление о некоторых геометрических фигурах	Аудирование, говорение
15	Теперь я знаю, настольная игра.	Закрепить языковой материал модуля	Аудирование, говорение
Модуль 3 «Моя комната» 6 часов			

16	Давайте смотреть телевизор!	Знать названия некоторых предметов мебели и уметь говорить о их местоположении в комнате	Аудирование, говорение
17	Что у меня есть?	Знать названия некоторых игрушек, уметь называть их цвет, пересчитывать их, рассказывать о их местоположении.	Аудирование, говорение
18	Что у меня есть?		
19	Портфолио, занимательное в школе.	Уметь описывать игрушки (название, цвет, размер)	Аудирование, говорение
20	Леголэнд: игры и игрушки!	Познакомить с детским парком Леголэнд в Великобритании, вести беседу об игрушках и играх, в которые играют дети России	Аудирование, говорение
21	Теперь я знаю, настольная игра.	Закрепить языковой материал модуля	Аудирование, говорение
Модуль 4 «Мои питомцы» 7 часов			
22	Питомцы Няни!	Знать названия некоторых животных	Аудирование, говорение
23	Питомцы Няни!		
24	Китти умеет прыгать!	Уметь говорить о том, что умеют делать животные	Аудирование, говорение
25	Китти умеет прыгать!		
26	Портфолио, занимательное в школе.	Уметь описывать животных (название, цвет, размер, действия), познакомить с некоторыми сведениями о животных	Аудирование, говорение
27	Лондонский зоопарк! Учимся с животными!	Рассказать о Лондонском зоопарке, беседовать о школьных живых уголках в России	Аудирование, говорение
28	Теперь я знаю, настольная игра.	Закрепить языковой материал модуля	Аудирование, говорение
Модуль 5 «Моя еда» 7 часов			
29	Что в твоей корзинке?	Уметь называть некоторые названия продуктов. Рассказывать о том, что ты любишь есть	Аудирование, говорение
30	Что в твоей корзинке?		
31	На побережье!	Уметь говорить о том, что ты любишь/не любишь есть	Аудирование,

32	На побережье!		говoreние
33	Портфолио, занимательное в школе.	Уметь рассказывать о своей любимой еде, провести простой физический опыт	Аудирование, говорение
34	Теперь я знаю, настольная игра.	Закрепить языковой материал модуля	Аудирование, говорение