




РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Г. ИРКУТСК

Администрация Комитета по социальной политике и культуре
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 34

Рассмотрено:

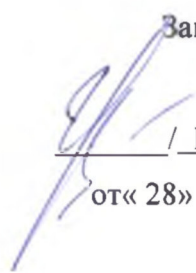
Руководитель МО

протокол № 1

 / Н.И. Бобина /
от «25» августа 2019 г

Согласовано:


Зам по УВР

 / Гриднева О.В. /
от «28» августа 2019 г

Утверждено:

директор МБОУ г. Иркутска

г. Иркутск СОШ № 34

 / Сахаровская Т.И. /

Приказ № 67/2
от «28» августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Я ПЕШЕХОД И ПАССАЖИР»**

Планирование составлено на основе:

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Я - пешеход и пассажир» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования примерной программы по учебным предметам (2015 год.).

ИРКУТСК

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования; программы внеурочной «Я – пешеход и пассажир» (сборник программ внеурочной деятельности 1 – 4 классы/под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Веанта-Граф, 2012. – 192 с.).

В программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся и коммуникативных качеств личности. В программе соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся.

1 Общая характеристика курса

- 2 **Актуальность** данной программы заключается в том, что проблема поведения на дорогах для младшего школьного возраста является жизненно важной. На дорогах нашей страны ежегодно погибают и получают травмы множество детей младшего школьного возраста. Одна из причин такого явления – несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Всё это определяет необходимость введения данного курса в начальной школе.
- 3 **Практическая значимость**
- 4 Внеурочная деятельность в рамках Программы направлена на освоение основной образовательной программы начального общего образования и создана для детей, свободно сделавших свой выбор к освоению дорожной грамоты. Заинтересованность ребёнка даёт возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.
- 5 Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Таким образом, внеурочная деятельность младших школьников должна быть направлена на их культурно-творческую деятельность и духовно-нравственный потенциал, высокий уровень самосознания дисциплины, способности сделать правильный нравственный выбор.
- 6 Содержание деятельности учащихся начальных классов во внеурочное время - это, прежде всего, единство игровой и познавательной деятельности. Именно в игре, насыщенной ярким познавательным материалом, дети развиваются в интеллектуальном плане, проявляют себя эмоционально.
- 7 Внеклассная работа и внеурочная деятельность проходит в основном в форме проведения праздников, экскурсий, разнообразных викторин и конкурсов, творческих мастерских, что способствует развитию у детей навыков общения и совместной деятельности, проявлению их личностных качеств.
- 8 Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения (ПДД) и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Общие цели образования с учётом специфики данного курса внеурочной деятельности.

Целью данного курса является:

- Формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Решаются следующие задачи:

- Формировать представления о правилах дорожного движения;
- Развивать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах;
- Воспитывать культуру поведения на улицах и дорогах;

8.1 Общая характеристика курса «Я –пешеход и пассажир»

Программа предметного курса «Я –пешеход и пассажир» предназначена для учащихся начальных классов. На дорогах нашей страны ежегодно погибают и получают травмы множество детей дошкольного и младшего школьного возраста. Одна из причин такого явления – несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Всё это определяет необходимость введения данного предметного курса по внеурочной деятельности в начальной школе.

1.3 Место курса «Я – пешеход и пассажир» в учебном плане.

Обучение по данной программе может быть осуществлено в образовательном учреждении любого типа. Исходя из условий деятельности образовательного учреждения, реализация программы возможна в рамках внеурочной деятельности для уч-ся 1-4 классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Всего 33 часа.

2.Результаты освоения курса «Я –пешеход и пассажир»

В результате освоения программы внеурочной деятельности «Я –пешеход и пассажир» формируются следующие **предметные умения**:

- Выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- Объяснять значение и функции конкретного знака;
- Находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных знаков;
- Разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пассажир, пешеход, сотрудник ГИБДД).

Метапредметные результаты освоения программы:

- Умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- Формирование способности оценивать своё поведение со стороны;
- Формирование рефлексивных умений – предвидение возможных опасностей в реальной жизни;

Учебный план.

Класс	Кол-во часов	Раздел/главы программы/тема	Количество Учебного времени
1 класс	33 часа	«Ориентировка в окружающем мире»	8 часов
		«Ты – пешеход»	15 часов
		«Ты – пассажир»	10 часов
Всего:			33 часа

Экскурсии, опыты. (включены в учебный план)

№	наименование	тема
1	Экскурсия по улицам села.	«Мы идём по улице»
2	Опыт с чёрными очками.	«Нас увидят в сумерках»

Поурочно -тематическое планирование курса «Я –пешеход и пассажир».

Кол-во часов	Тема занятий	Тип занятий	Элементы содержания образования
1	«На чём люди ездят»	Принятие новых знаний	Рассматривание иллюстраций и беседа на тему «Транспорт». Отгадывание загадок.
2	«На чём люди ездят»	Закрепление полученных знаний	Беседа «Могут ли животные быть транспортом» Дидактическая игра с картинками.
3	«Близко –далеко, быстро –медленно»	Применение полученных знаний	Сказки дядюшки Римуса. Дидактическая игра «Что мы видим из окна»
4	«Чему нас учат правила дорожного движения»	Занятие практической направленности	Словесная игра «Прочитаем слова». Беседа ПДД. Составление памятки «Где нужно соблюдать правила ДД»
5	«Мы идём по улице»	Урок-экскурсия	Экскурсия по улицам села. Задание: «наблюдать, как водители и пешеходы выполняют ПДД»
6	«Какие бывают дороги»	Принятие новых знаний	Беседа «Умеем ли мы наблюдать?»
7	«Какие бывают дороги»	Занятие практической направленности	Игра –конструирование «Улица города»
8	«Где мы будем играть?»	Комбинированное занятие	Дидактическая игра «Можно – нельзя»
9	«Дорога за городом».	Применение новых знаний	Беседа «Улицы города и загородные шоссе». Игра «Гуськом»
10	«Светофоры»	Применение новых знаний	Дидактическая игра «Кто быстрее»
11	«Светофоры»	Применение новых знаний	Ролевая игра «Разговор с сотрудником ГИБДД»
12	«Дорожные знаки»	Принятие новых знаний	Рассказ о дорожных знаках
13	«Дорожные знаки»	Применение новых знаний	Беседа по результатам наблюдения (дорога от школы до дома)
14	«Дорожные знаки»	Занятие практической направленности	Дидактическая игра «Исправим подписи к знакам»
15	«Дорожные знаки»	Занятие практической направленности	Беседа «Какие бывают пешеходные переходы»
16	«Дорожные знаки»	Обобщение полученных	Сюжетная игра

		знаний	Расскажем малышам о правилах перехода улицы»
17	«Дорожные знаки»	Обобщение полученных знаний	Игра «Праздник дорожных знаков»
18	«Нас увидят в сумерках»	Занятие практической направленности	Опыт с тёмными очками
19	«Нас увидят в сумерках»	Занятие практической направленности	Игра «Ателье». Задание : «Выбрать одежду для передвижения в сумерках»
20	«Мы переходим улицу»	Принятие новых знаний	Беседа «Как мы будем переходить улицу»
21	«Мы переходим улицу» (повторение)	Занятие практической направленности	Сюжетные игры. (в спортивном зале)
22	«Перекрёсток»	Занятие практической направленности	Игра-конструирование. (работа со строительным материалом, конструктор лего
23	«Перекрёсток»	Обобщение полученных знаний	Создание памятки «Как переходить перекрёсток»
24	«Сигналы машин»	Принятие новых знаний	Видеофильм «Перестроения транспортного средства»
25	«Остановка транспорта»	Обобщение полученных знаний	Иллюстрации. Составление памятки «Правила ожидания автобуса»
26	«Мы –пассажиры»	Комбинированное занятие	Беседа «Если мы вежливы». Барто А.Л «Любочка»
27	«Мы – пассажиры»	Занятие практической направленности	Сюжетная игра «В трамвае». Составление памятки «Мы едем в автобусе»
28	«Мы едем на дачу»	Обобщение полученных знаний	Рассказ учителя «Как мы ехали на дачу». Игра с куклами.
29	«Опасные ситуации»	Принятие новых знаний	Рассказ «Что такое опасная ситуация»
30	«Опасные ситуации»	Закрепление полученных знаний	Беседа «Почему нельзя общаться с чужими людьми»
31	«Опасные ситуации»	Обобщение полученных знаний	Сюжетная игра «Поедем к маме...»
32	«Несчастный случай»	Занятие практической направленности	Ролевая игра «В кабинете врача». «Поможем кукле»
33	«Подведём итоги»	Обобщение полученных знаний	Итоговые вопросы

